



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmege**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák**  
**Főhatósága**  
**6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.**  
**Telefon: 06-30/5841341**  
**E-mail: [ekif2012@gmail.com](mailto:ekif2012@gmail.com)**

Ikt.sz.: 11-14/2025  
Tárgy: A 2024/2025-ös tanévi  
beszámoló elfogadása, a tanév  
fenntartói értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Tóth Tibor

**Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Technikum és Kollégium**  
6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 6.

**Czifrik Ágnes**  
Főigazgató Asszony részére

### Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmege, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Technikum és Kollégium OM: 203168** (6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 6.) **2024/2025-ös tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

### Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai és kollégiumi élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az anyaintézményben, mind pedig a kollégiumban a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Továbbra is nagy gondot fordítanak a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind a sport, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a megújult továbbképzési programhoz. A terveket a fenntartó részére határidőre megküldték.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették a fenntartó által meghatározott elvárási szempontokhoz igazodva.
- Az intézményben a teljesítményértékelési feladatokat a jogszabályi kereteknek megfelelően a nevelőtestület egészére vonatkozóan határidőre előkészítették és a tanév végére végrehajtották.

**A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:**

**Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak**

**Pedagógusok, alkalmazottak**

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	<b>22,13 fő</b>
Iskola pedagógusainak száma	<b>20 fő</b>
részfoglalkoztatottak száma	<b>3 fő</b>
óraadók száma	<b>12 fő</b>
pályakezdők száma	<b>1 fő</b>
technikai álláshelyen lévők száma	<b>11,5 fő</b>

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	<b>5,79 fő</b>
Kollégium pedagógusainak száma	<b>5 fő</b>
ebből részfoglalkoztatott	<b>0 fő</b>
óraadók száma	<b>1 fő</b>
pályakezdők száma	<b>0 fő</b>
technikai álláshelyen lévők száma	<b>6 fő</b>

A 2024/2025 tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámokat nem lépte túl az intézmény. Szakos ellátottságuk megfelelő, hiányszak nincs. A létszámok a tavalyi évnek megfelelően alakultak.

A kollégium esetében is a létszámok az engedélynek megfelelően alakultak. Az iskola pedagógusai közül néhányan a kollégiumban is foglalkoztatottak.

Iskolalelkészük Kullai Attila atya nagy segítségükre van a hitélet vezetésben.

**Létszám adatok**

**Tanulói létszám és összetétel az iskolában:**

A 2024/2025 tanévet 5 évfolyamon 10 tanulócsoportban 243 diák zárta, a tanévet 250 diák kezdte el. Ez az előző évhez képest nyolc tanulóval kevesebbet jelent.

Az intézménybe jelentkezett tanulók száma a 2024/2025-ös tanévre, 9. évfolyamra a beiskolázás során 133 diák volt, a beiratkozottak száma 49 fő. Sajnos az idei évben gimnáziumi osztály ismét nem indult. A tanév során 4 tanulói jogviszonyt létesítettek és 11 szűnt meg vagy szüntettek meg.

A tanulói létszámmozgás az idei évben is a nem megalapozott iskolaválasztásból, távoli lakhely kapcsán honvágy miatti hazaköltözésből és a kollégiumi kööttségek nehéz elviseléséből adódtak.

**Kollégium létszám adatai:**

A tanév eleji létszámuk a négy csoportban lévő 131 fő, mely a tanév végére 114 kollégiumi lakóra csökkent. A tavalyi évhez viszonyítva tizenötlet több tanulót vettek fel.

A kollégiumba jelentkezett tanulók száma a 2024/25-ös tanévre a beiskolázás során 32 fő, amely tíz fővel kevesebb az előző tanévinél. Azonban a bennmaradó ötödik évfolyamosok miatt a kollégium befogadóképességének határához közeledik.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett tanulói jogviszony 14 fő, mely az előző tanévihez képest csökkenést jelent. Az évközi beiratkozások száma 1 fő volt. Többnyire az alkalmazkodás nehézsége az oka a kiiratkozásoknak, de egyes esetekben családi okokból szüntették meg a tanulói jogviszonyt.

**Nevelési eredmények:****Az iskola tanulmányi eredményei**

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

<i>Tanulmányi eredmények</i>	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	9.a átlaga: 3,97 9.b átlaga: 3,95 10.a átlaga: 4,28 10.b átlaga: 3,82 10.c átlaga: 3,87 11.a átlaga: 3,85 11.b átlaga: 4,27 12.a átlaga: 4,02 12.b átlaga: 4,00 13.c átlaga: 4,35
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	<b>3,82-4,35</b>
A tanulmányi átlageredmény	<b>4,04</b>
<i>Kitűnők – bukások</i>	
Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: ..... fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	<b>10 fő 0,04 %</b>
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: ..... fő... és az összes tanuló %-ában:	<b>19 fő 0,08%</b>
Elégtelen osztályzatok száma	<b>26</b>
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: ..... és %-a összes tanulóhoz képest:	<b>24 fő 10%</b>
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	<b>17</b>

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez képest enyhe javulást mutatnak. Az osztályok átlageredményeinek szórása is közepes. Sok diák teljesít megfelelő szinten.

A bukások száma 19 főt érint, mely a tavalyi évhez képest romlást jelent. Ugyanez igaz az elégtelen osztályzatok számára is, mely 11-ről 26-ra növekedett. A felzárkóztató foglalkozáson, korrepetálásban a tavalyi évhez képest kevesebben vettek részt. A tantárgyi felmentéseket a szakértői bizottsági határozatok alapján hozták meg, amelyek az idei évben héttel csökkent a tavalyihoz viszonyítva.

Az iskolának két tanulója végez egyéni tanrend szerint tanulmányokat. Az egyikük sajátos nevelési igénye miatt, a másikuk pedig betegsége-gyógykezelése miatt. Mindketten eredményes osztályozóvizsgákat tettek a tanév végén.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

<b>SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</b>	
<b>SNI-s</b>	
<i>tanulók száma</i>	<b>39</b>
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	<b>12</b>
<b>BTMN-es</b>	
<i>tanulók száma</i>	<b>26</b>
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	<b>8</b>
<b>Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</b>	

<i>SNI-s</i>	<b>1</b>
<i>BTMN-es</i>	<b>2</b>
<b><i>Személyi feltételek:</i></b>	
gyógypedagógusok száma	<b>1</b>
fejlesztő pedagógusok száma	<b>0</b>

Az SNI diákok száma az idei tanévben hattal lett több. A BTMN-esek száma pedig ötten lett kevesebb, mint a tavalyi évi. A fejlesztésükre fordított idő a sajátos nevelési igényűek esetében heti két órával tizenkettőre növekedett.

A BTMN-es diákok fejlesztésére fordított időkeret nem változott.

Az idei tanévben egy, illetve kettő diákot vizsgáltak újonnan SNI vagy BTMN státusszal kapcsolatosan.

Az intézménynek ebben a tanévben volt egy veszélyeztetett tanulója. A gyermekvédelmi munka, így a hátrányos helyzetű diákokra, melynek száma 8-ról 7 főre csökkent, a halmozottan hátrányos helyzetűek száma kettő fővel csökkenve nyolc főre változott - korlátozódott.

A gyermekjóléti szolgálatot tizenhat alkalommal kellett megkeresni a tavalyi nyolccal ellentétben. Ebben az évben is alapvetően az igazolatlan hiányzások ügyében.

### **Az iskolai tehetséggondozás**

A tehetségek felkutatása a tanév elején, tanórákon, illetve a 9. évfolyamos tanulók esetén az általános iskolai ajánlás figyelembevételével történik. A tehetségek azonosítása, fejlesztése, a nevelőtestület közös tudásbázisán keresztül történik.

A kiszűrt tanulók külön szakköri foglalkozásokon, versenyfelkészítésen és tehetségápoló táborokban vesznek részt. A versenyeztetést az iskola anyagilag is támogatja. Az intézmény tehetséggondozó tevékenységét a térségi, megyei, és országos versenyeken elért helyezések bizonyítják.

Mindezek mellett kiemelkedő irodalmi színpaduk drámapedagógia terén végzett tehetség gondozó tevékenysége, sportköreik és az intézményben működő tánc sportegyesület tehetség azonosító és gondozó munkája. Tanulmányi versenyeredményeik évről-évre kimagaslóak. A sok iskolák közötti verseny mellett kiemelten említhetők meg a az iskolai Ki mit tud, Filmszemle, kadét versenyek.

#### **❖ Országos szintű versenyek, bajnokságok**

- Országos versenyeket külön felsorolva, tantárgyanként; Összehasonlítás az előző két év eredményével.
- 
- Versenyeken való részvétel és azok eredményei a 2024/2025-ös tanévben
- Honvéd Kadét Akadályfutó Verseny - III. korosztály egyéni 1. hely
- Lány csapat: 4. hely
- Fiú csapat: 19. hely
- Intézményi összetett csapatverseny: 9. hely
- Országos Diákképzés Fesztiválon (11.A) diájkuk a legjobb klip különdíjában részesült, míg (12.A) diájkuk a kisjátékfilm középiskolás kategóriájában III. helyezést ért el
- IX. Nemzetközi Népművészeti Filmszemle: Győztünk ellene - Ifjúsági kategória 2. helyezett, A játszma – Különdíj, Visszatér – Különdíj, "Szikes" - Avagy hogyan készül a szódavíz - Könyv jutalom!
- 9. évfolyamos tanulójuk 1 hetes, ökológiai, tokaji alkotótábort nyert a Hello Planet pályázaton.
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei 4. helyezés.

#### **❖ Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok**

- . Constantinum Íjász Kupán csapatban 3. helyezést ért el, Egyéniben (9.B) diájkuk 2. lett
- Kiskunhalasi Katasztrófavédelmi Kirendeltség katasztrófavédelmi ifjúsági versenyét a Kiskunhalasi Hivatásos Tűzoltóparancsnokságon, április 15-én. HKP I-es kadétjaink két csapattal és két további segítővel versenyeztek: az izgalmas küzdelemben a fiúk 2., a lányok 4. helyezést értek el.

- Egy 3 fős 10.A-s csapattal a KAPI SZENTÉVEK-ről szóló kreatív műveltségi vetélkedő országos döntőjében 8. helyezést ért el
- Az idei egyházmegyei hittanversenyen két csapattal és egy egyéni versenyzővel indultak. A 10.c-s csapatuk az egyházmegyei döntőben 2. helyezett lett.

### **Sportversenyek:**

- Kinizsi Közelharc Kupa országos döntő: (11.B) - földharc I. helyezés, (11.B) - földharc II. helyezés, (11.B) - földharc IV. helyezés
- (12.B) - földharc IV. helyezés, (10.C) - földharc V. helyezés, (10.C) - földharc I. helyezés, (10.C) - nagykesztyűs versenyszám II. helyezés, (9.B) - földharc III. helyezés, (10.C) - földharc IV. helyezés
- HS Lövész Kupa Országos döntő: (9.B) - 12. hely, (11.B) - 40. hely, (11.B) - 65. hely
- Országos Ifjúsági Honvédelmi Járőrverseny csapatban 11. hely
- Honvédelmi Airsoft Szituációs Lövészverseny csapatban (Tomori 4-es csapat) 2. helyezés
- Szemere Miklós tűzfegyveres csapatversenyben, lány csapat 3. hely, fiú csapat 4. hely
- Országos Hadi torna Verseny megyei döntő: Tomori Team nevű csapata állhatott fel a dobogó második fokára. A másik csapatuk hetedik helyen végzett, sok tapasztalatot szerezve a jövő évi versenyre.
- Diákolimpia Grappling versenyszámban lányoknál I. hely, II. hely, IV. hely; fiúknál II. hely,

### **A kollégium tanulmányi eredményei:**

A félévhez képest javultak az eredmények valamennyi csoportban. Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokra rendszeresen jártak a tanulók: a tanórai részvétel és beosztás (tanulószoza vagy szobában tanulás) átlagfüggő, így motivációs erővel is bír.

A kollégák a jelentősen rontó vagy bukásra álló diákokat kötelezik is a korrepetálásokon való részvételre (matematika, magyar, történelem). Két kolléga heti 9 órában matematika felzárkóztatással foglalkozott. Ezeknek is köszönhetően csökkent a bukások száma.

### **A kollégium tehetség gondozása:**

A kollégiumnak fontos szerepe van a tehetségek feltérképezésében, e tekintetben is szorosan együttműködnek a csoportvezetők az osztályfőnökökkel, támogatják a középiskolai kezdeményezéseket, tanulóink versenytörekvéseit.

### **Országos kompetenciamérés**

Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

A 2025-ös tanévben 4 osztályuk vett részt a mérésben: 10.A és 11.A gimnáziumi osztályok, 10.B és 10.C technikumi osztályok. Az előzetes eredmények alapján a korábbi évekhez hasonlóan teljesítettek tanulók.

Összességében elmondható, hogy tanulók többsége a 4-5. képességszintet érte el minden mérési területen. 10.A osztályban legjobb eredmény természettudomány és digitális kultúra, míg leggyengébb történelem mérési területen született. Angol nyelv mérési területen a leggyengébb tanuló is eléri az A2 szintet, míg német nyelv esetében a mérésben részt vevő 3 tanuló A1, A2 illetve B1 szintet ért el.

11.A osztályban legjobb eredmény digitális kultúra, míg leggyengébb szintén történelem és matematika területen született. Angol nyelvből nagyon nagy különbségek vannak a tanulók között, a tanulók kicsit több, mint fele nem éri el a középszintű érettségi B1 szintjét, míg a tanulók 46%-a közép- illetve felsőfokú nyelvtudással rendelkezik.

A két technikumi osztály szövegértés és matematika mérésben vett részt. Mindkét osztály matematika eredménye gyengébb, mint a szövegértés. A többség a 3-4. képességszinten teljesített. Mivel ezek előzetes eredmények, az országos átlaggal és a hasonló képzési területű és nagyságú iskolákkal nem összehasonlítva, a végleges eredmények még módosulni fognak.

Alapszint alatt teljesítők aránya: 10.A osztályban szövegértésből 5%, matematikából és természettudományból 10%, történelemből 15%, angol és német nyelvből 10%. 10.B osztályban matematikából és szövegértésből is 33%. 10.C osztályban szövegértésből 20% matematikából 40%.

11.A osztályban szövegértésből 26%, matematikából 30%, természettudományból 23%, digitális kultúrából 20%, történelemből 40%, angol nyelvből 53%. Az országos adatok még itt sem ismertek, így összehasonlítási alaponincs, a végleges eredmények tükrében az elért teljesítmény megítélése ezek függvénye.

### Érettségi és továbbtanulási adatok:

A 2024/25-ös tanévben 45 tanuló érettségizett. Az érettségiző osztályok átlageredményeinek átlaga 3,36 volt.

### Érettségi adatok:

<b>Érettségi adatok</b> <i>(tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)</i>	
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	<b>45</b>
Érettségi vizsga tantárgyak száma (összesen)	<b>324</b>
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgák száma (db)	<b>24</b>
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	<b>3,36</b>
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	<b>45</b>
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	<b>83</b>
<b>Szakmai vizsgák</b> <i>(tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)</i>	
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	<b>15</b>
Eredményes szakmai vizsgák száma:	<b>15</b>
<b>Nyelvvizsgák</b> <i>(végzős diákok esetében)</i>	
Középfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	<b>14</b>
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálattal rendelkezők száma	<b>0</b>

Az érettségi vizsgatárgyak száma 261-ről növekedett 324-re.

Főiskolára, egyetemre 31 tanulójuk jelentkezett. Ez a tavalyi év adataihoz képest kisebb csökkenést jelentett. Tizennégyen nem jelentkeztek felsőfokú képzésre ebben a tanévben. Ez nyolc fővel több, mint az előző tanévben.

### Lelki élet fejlesztése:

Az intézményi munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

A hitoktatást Kullai Attila káplán atya iskolalelkész (3 osztály + kollégium) és Telekné Nagy Janka (6 osztály) hitoktató végzik. A feladattervben kitűzött célok és programok alapvetően a tervezett módon és formában megvalósultak. Decemberben ismét megrendezték a már hagyománnyá váló regionális vetélkedőt általános iskolák végzős évfolyamai számára - keresztény értékeinkről.

Megvalósultak a rendszeres évfolyammisék és hitéleti kirándulások is (Szeged: Dóm, ferencesek; Pálósszentkút, idén Kalocsa is), és az egyházi év ünnepeit is megülték iskolai ill. osztályszinten is (adventi gyertyagyújtás, rorate misék az aulában, házszentelés, iskolai keresztút...).

A diákjaik által készített stációképekből állt az aulában a nagybőjti keresztút. Örvendetes a ministránsok - és a szentségekhez járuló diákjaik számának további növekedése az alsóbb évfolyamokon. Részt vettek az egyházmegyei hittan versenyen ( csapatban 2. helyezést értek el). Két végzősük érettségizett idén katolikus hittan tantárgyból. Elsőáldozóik és bérnalkozóik száma is nőtt. Szünidei lelki programként (15 diákkal és 2 fő pedagógussal) részt

vettek a Szerzetesi Iroda által koordinált Zarándoktábor Programban. Új program volt idén az iskolai adventi lelki nap, ami a diákság visszajelzései alapján is jól sikerült, illetve a kollégiumi esti imák bevezetése is nagy sikert aratott.

### **A kollégium hitéleti nevelési eredményei**

Kullai Attila atya rendszeres kollégiumi jelenléte meghatározó volt idén is. Hetente három alkalommal tartott hitéleti foglalkozásokat a diákok számára. Hatására egyre többen jártak hétköznapi szentmisékre, bekapcsolódtak a nagyheti szertartásokba, rorate miséken, keresztúton vettek részt. A szerda esti közös imákat a gyerekek és a csoportvezetők egyaránt nyitottsággal és jó szívvvel fogadták; még azok körében is kedvező visszhangra talált, akik nem vallásos neveltetésből érkeztek, hiszen a közös csend és elmélyülés lehetősége mindannyiuk számára értékesnek bizonyult. A kollégiumi színjátszó csoport Farkasné Gyóni Ildikó vezetésével betlehemes játékkal készült, amit a kollégium karácsonyi vacsorája előtt, illetve az idősök otthonában adtak elő.

### **Éves munkaterv megvalósulása**

Az egyházi szellem, arculat erősítése: Intézményi szintű hitéleti terv kidolgozása megtörtént a hitéleti munkaközösség (Telekné Nagy Janka, Csuka Edit tanárnők), az iskolalelkész, Kullai Attila atya valamint az intézményvezetés közösen vettek részt ebben, biztosítva ezzel, hogy a terv tükrözze az iskola lelki-szellemi arculatát, és alkalmazkodjon a helyi sajátosságokhoz, valamint az egyházi év rendjéhez is.

Iskolai szabályok, egyházi jelleg jobb megismertetése, elfogadtatása (újra gondolása): a hitéleti terv kiemelt figyelmet fordított erre a feladatra is. Számos új programelemmel (adventi lelkinap, hetente esti imák...) bővítették a korábbi évekhez képest a hitéleti nevelésüket, ezekkel is szolgálva a kitűzött cél megvalósulását.

Szülőkkel való együttműködés a nevelésben: Az iskolai programokra meghívót küldtek a szülőknek, osztályszinten közös programok kerültek megrendezésre, és a hagyományos szülői értekezletek és fogadóórák is megtartásra kerültek.

A pedagógusok teljesítményértékelési rendszerének bevezetése: A teljesítményértékelést a jogszabályi rendelkezéseknek megfelelően lefolytatták.

A gimnáziumi tanfelügyeletet lezáró intézkedési terv 2024-25-ös tanévre vonatkozó feladatainak megvalósítása: Az intézkedési terv feladatait munkaközösségi szinten felosztották, a félévi és az évvégi tanári és munkaközösségvezetői beszámolóknak kitértek ezek megvalósulására. Minden területen történi előrelépés, sok esetben teljes megvalósulás. A kollégiumi tanfelügyeletet lezáró intézkedési terv 2024-25-ös tanévre vonatkozó feladatainak megvalósítása: kollégiumnál: a tanév folyamán az előírtak szerint, probléma nélkül építettük be munkánkba a jogszabályi változásokból következő feladatokat.

Kadét szakmai képzés záró évfolyamának eredményes végigvitele: Minden 13. évfolyamos kadét sikeres vizsgát tett. A leggyengébb eredmény közepes, de többségében jó és jeles eredmények születtek, átlaguk 4,13.

Kreatív ágazat ágazati alapvizsgájának szervezése: Sikeresen megtörtén, a tanulók kiválóan teljesítettek, jó és jeles eredménnyel.

Kadét I. oktatás szabadidős programjainak gyarapítása: A korábbi számos program mellett lovaglásban, íjászatban, drónpilótaként próbálhatták ki magukat kadétjaik. Elindítottak egy országos versenyt a Tomori Kadét Íjász Versenyt, ami nagy, országos érdeklődésre tett szert.

Lemorzsolódás csökkentése: Minden osztályfőnök évente minimum egyszer egyéni beszélgetést folytatott minden tanulóval, ami a problémák feltárásában segített. Ugyanígy a szociometriai elemzés is. A gyermekjóléti intézményekkel szoros kapcsolatot tartanak fenn, rendszeresen veszik igénybe szociális munkatársuk segítségét.

Osztályfőnöki szinten rendszeresebb egyeztetés: Megvalósult, 7 osztályfőnöki munkaközösségi értekezletet tartottak. Kollégium felújítása (szigetelés, ajtócsere, térburkolat, bútorozás): A bútorzat (ágyak, székek) cseréje folyamatban, a bútorokat megrendelték. A többi célkitűzés megvalósult, amiért nagyon hálásak a Fenntartónak.

### **Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok**

*Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.*

Az intézmény nyertes pályázata:

- Honvédelmi kadét pályázat: 10 485 826 Ft, melyet honvédelmi nevelési eseményekre valamint közösségépítő programok szervezése és támogatására használt az intézmény.

Egyéb külső forrásokból, helyi önkormányzattól kapott működési támogatást az intézmény.

## **Külső és belső ellenőrzések**

### **Külső ellenőrzések**

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésekben vett részt:

- Magyar Államkincstári ellenőrzés volt. A helyszíni ellenőrzés időpontja: 2024. július 29-étől 2024. augusztus 13-áig a 2023. január 1-jétől a 2023. december 31-éig terjedő időszakra. Az ellenőrzés célja volt annak megállapítása, hogy a költségvetési támogatás jogszerű felhasználásának követelményei biztosítottak-e, valamint elszámolása megfelel-e a jogszabályi előírásoknak.
- Vizsgálták a Gimnáziumban foglalkoztatott pedagógusok átlagbáralapú támogatásának felhasználását, a Technikumban, szakképző iskolában foglalkoztatott oktatók átlagbáralapú támogatását a Technikumi szakmai oktatás, érettségi vizsgára és szakmai vizsgára felkészítő évfolyamon, a foglalkoztatott oktatók átlagbáralapú támogatását. Az Igazgatóság az intézménynél, hiányosságot, eltérést nem állapított meg.
- Kormányhivatal 2025. március 11-ével bezárólag törvényességi ellenőrzést végzett az intézményben. Az ellenőrzés tárgya volt: A fenntartó joga a tevékenység folytatásához; A köznevelési feladatok ellátására feljogosító dokumentumok összhangja; A működési engedély; A pedagógiai program ; Intézményi dokumentumok legitimációs eljárása, elfogadás/véleményezés/jóváhagyás/egyetértés dátuma; Az SZMSZ tartalmazza az adott területre vonatkozó szabályozás; Házirend, Szabályzatok, dokumentumok; Nyilvánosság; A köznevelési feladatok ellátását biztosító vagyron; Az intézményvezető megbízása; A köznevelési intézményben pedagógus munkakörben alkalmazottak létszáma; Költségvetés; A fenntartó irányító szabályozó tevékenysége; A fenntartói döntések előkészítése, kötelező egyeztetések; A fenntartó másodfokon hozott döntései. A Hivatal képviseletében eljáró állami tisztviselők az ellenőrzés során a vizsgált dokumentumok alapján jogsértést nem tapasztaltak, ezért az Ákr. 101.§ (2) bekezdése alapján az ellenőrzés további intézkedés megtétele nélkül lezárult.
- Dr. Czabay Ilona könyvvizsgálói ellenőrzése.

### **Belső ellenőrzések**

Az intézményi belső ellenőrzés a munkatervben leírt belső ellenőrzési terv szerint történt. A vezetőtársak bevonásával történt a pedagógiai munka (óralátogatások), az adminisztráció (elektronikus napló) és a munkafegyelmi szempontok ellenőrzése. A tapasztalatok értékelése, a következtetések levonása, feladatok kitűzése a heti kibővített vezetőségi értekezleten rendszeresen megtörtént. A közösség számára fontos következtetések feladatok, elvárások ismertetése nevelőtestületi értekezleteken történt meg.

### **Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:**

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

Miután a tantestület tagjai megismerkedtek a két képzési csoportban található lehetőségekkel, nyilatkoztak az általuk választott tartalmi megújító és a szabadon választható képzésekről. A pedagógusok jelentkezését az intézmény vezetése végezte a kijelölt felületen, majd az ebből exportált excel táblázatot a fenntartónak elküldte jóváhagyásra és csak ezután történhetett meg a véglegesítés.

### **Minősítések, minősülések**

A tanév során nem minősült pedagógus. A teljes foglalkoztatottak mellett továbbra is jellemző, hogy bizonyos szakos középiskolai kollégák részfoglalkozásúak a kollégiumban, részben az óraszám (teljes foglalkoztatás) miatt, de ez a tehetséggondozás, felzárkóztatás szempontjából előnyös is.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2024/2025-ös tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2024/2025-ös nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2025. augusztus 15.



*Kerpits Miklós*  
Kerpits Miklós  
EKIF elnök