



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmezey
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága**
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-14/2023.
Tárgy: A 2022/2023-as tanévi
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Dózsáné Mohos
Mónika, Tóth Tibor

Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Technikum és Kollégium
6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 6.

Farkas Zoltán
Intézményvezető Úr részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmezey, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Technikum és Kollégium OM: 203168** (6120 Kiskunmajsa, Kálvária utca 6.) **2022/2023-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott, a nevelés, az iskolai és kollégiumi élet minden területére kiterjedő év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Mind az intézményben, mind pedig a kollégiumban a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az intézmény az idei tanévben is résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Tanulmányi, sport valamint a művészet terén is folyik tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni az igazgatói beszámoló alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóikat az intézményvezető részére adták át.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását igazodva a továbbképzési programhoz és az éves továbbképzési tervhez.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A FENTIEKET ALÁTÁMASZTÓ RÖVID JELLEMZÉS A KÖVETKEZŐ KÉPET MUTATJA AZ INTÉZMÉNYRŐL:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak

Pedagógusok, alkalmazottak

Iskola pedagógusainak száma	20 fő
ebből részfoglalkoztatott	2 fő
óraadók száma	14 fő
pályakezdők száma	0 fő
technikai álláshelyen lévők száma	11,5 fő

Kollégium pedagógusainak száma	5 fő
ebből részfoglalkoztatott	1 fő
óraadók száma	1 fő
pályakezdők száma	0 fő
technikai álláshelyen lévők száma	6 fő

A 2022/2023. tanévben a fenntartó által engedélyezett létszámok szerint végezte az intézmény a munkáját. Iskolalelkészünk Kullai Attila atya nagy segítségükre van a hitélet vezetésben.

Létszám adatok

Tanulói létszám és összetétel az iskolában:

A 2022/2023. tanévet 5 évfolyamon 12 tanulócsoportban 277 diák gyermek zárta, a tanévet 285 diák kezdte el.

Az intézménybe jelentkezett tanulók száma a 2023/2024-es tanévre, 9. évfolyamra a beiskolázás során 131 diák volt, a beiratkozottak száma 68 fő. A tanév során 7 tanulói jogviszonyt létesítettek és 15 szűnt meg vagy szüntettek meg.

A tanulói magas létszámmozgás a nem megalapozott iskolaválasztásból, távoli lakhely kapcsán honvágy miatti hazaköltözésből és a kollégiumi kötöttségek nehéz elviseléséből adódtak.

Kollégium létszám adatai:

A tanév eleji létszámuk a négy csoportban lévő 115 fő, mely a tanév végére 103 kollégiumi lakóra csökkent.

A kollégiumba jelentkezett tanulók száma a 2023/24-es tanévre a beiskolázás során 35 fő.

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett tanulói jogviszony 20 fő. Többnyire az alkalmazkodás nehézsége az oka a kiiratkozásoknak, de egyes esetekben családi okokból hagyták szüntették meg a tanulói jogviszonyt.

Nevelési eredmények:

Az iskola tanulmányi eredményei

Az iskola tanulmányi átlageredményeit az alábbi táblázat szemlélteti:

<i>Tanulmányi eredmények</i>	
osztályok átlageredményeinek átlaga (magatartás és szorgalom nélkül)	9.a átlaga: 3,95 9.b átlaga: 3,66 9.c átlaga: 4,14 10.a átlaga: 3,86 10.b átlaga: 3,87 11.a átlaga: 4,05 11.b átlaga: 3,57 11.c átlaga: 4,03 12.a átlaga: 3,83 12.b átlaga: 3,71 12.c átlaga: 3,87 5/13. átlaga: 4,15
osztályok átlageredményeinek szórása (magatartás és szorgalom nélkül)	3,57- 4,15
A tanulmányi átlageredmény	3,89
<i>Kitűnők – bukások</i>	
Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: fő..... és aránya az összes tanuló %-ában:	3 fő 0,01 %
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: fő... és az összes tanuló %-ában:	15 fő 1%
Elégtelen osztályzatok száma	25
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma: és %-a összes tanulóhoz képest:	64 fő 0,23 %
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	8

Az iskola tanulmányi átlageredményei a tavalyi évhez hasonló értéket mutatnak. Az osztályok átlageredményeinek szórása is közepes. Sok diák teljesít magas szinten.

A bukások száma 15 főt érint és az elégtelen osztályzatok száma összesen huszonöt. A tavalyi elégtelen osztályzatok számának kis mértékű növekedése figyelhető meg. Kiemelendő, hogy felzárkóztató foglalkozáson, korrepetáláson sok diák vesz részt. A tantárgyi felmentéseket a szakértői bizottsági határozatok alapján hozták meg.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
SNI-s	
tanulók száma	33
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	8
BTMN-es	
tanulók száma	31
fejlesztésükre fordított heti összes óraszám	8
Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	1
BTMN-es	0
Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	1
fejlesztő pedagógusok száma	0

Az SNI diákok száma hat fővel nőtt, a BTMN-esek száma azonban hasonló a tavalyi évhez képest.

Az intézménynek ebben a tanévben nem volt veszélyeztetett tanulója. A gyermekvédelmi munka, így a hátrányos helyzetű diákra, melynek száma 4-re csökkent a tavalyi 8 főről és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókra összpontosult. Ez utóbbiak száma azonban 2 főről 9-re emelkedett.

A gyermekjóléti szolgálatot négy alkalommal kellett megkeresni igazolatlan hiányzás ügyben.

Az iskolai tehetséggondozás

A tehetségek felkutatása a tanév elején, tanórákon, illetve a 9. évfolyamos tanulók esetén az általános iskolai ajánlás figyelembevételével történik. A tehetségek azonosítása, fejlesztése, a nevelőtestület közös tudásbázisán keresztül történik.

A kiszűrt tanulók külön szakköri foglalkozásokon, versenyfelkészítésen és tehetségápoló táborokban vesznek részt. A versenyeket az iskola anyagilag is támogatja. Az intézmény tehetséggondozó tevékenységét a térségi, megyei, és országos versenyeken elért helyezések bizonyítják.

Míndezek mellett kiemelkedő irodalmi színpaduk drámapedagógia terén végzett tehetség gondozó tevékenysége, sportköreik és az intézményben működő tánc sportegyesület tehetség azonosító és gondozó munkája. Tanulmányi versenyeredményeik évről-évre kimagaslóak.

❖ Országos szintű versenyek, bajnokságok

- Honvéd Kadét Akadályfutó versenyen:
 - csapatban elért 1. és 2. hely
 - egyéni 1. hely,
- OCR Európa Bajnoki 3. hely
- Kinizsi Közelharc Kupán elért 2. helyezések

❖ Regionális/megyei szintű versenyek, bajnokságok

- Haditorna Verseny megyei 1. hely és megyei 3. helyezettek
- Nagy Attila Középiskolás szavalóverseny: 2. hely
- HS Lövész Kupa regionális döntő 2. hely
- Magyar Honvédség vers és novellairó pályázat: különdíj
- Katolikus Középiskolák Matematika Versenyének 2. fordulóra jutott tanulójuk
- Egyházmegyei Hittanversenyen
 - csapatban 3. hely
 - egyéniben 1. hely

A kollégium tanulmányi eredményei:

A félévhez képest valamennyi csoportban javultak az eredmények, különösen a 4. csoport átlaga (9.c, kadétek). Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásaikra rendszeresen jártak a tanulók.

A kollégiumi nevelők a jelentősen rontó vagy bukásra álló diákokat kötelezték a korrepetálásokon, felzárkóztatásokon való részvételre (matematika, magyar, történelem). A bukások száma jelentősen csökkent.

Kiemelt figyelmet igényelt a tanulók közül az SNI és BTMN-es diákok aránya a következő módon alakult a tanév során:

<i>SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:</i>	
<i>SNI-s</i>	
<i>tanulók száma</i>	18
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	középiskolában
<i>BTMN-es</i>	
<i>tanulók száma</i>	15
<i>fejlesztésükre fordított heti összes óraszám</i>	középiskolában
<i>Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:</i>	
<i>SNI-s</i>	2
<i>BTMN-es</i>	3

Az SNI és BTMN-esek száma is növekedett a tavalyi évhez képest.

A kollégium tehetség gondozása:

A kollégiumnak fontos szerepe van a tehetségek feltérképezésében, e tekintetben is szorosan együttműködnek a csoportvezetők az osztályfőnökökkel, támogatják a középiskolai kezdeményezéseket, tanulóink versenytörekvéseit.

Országos kompetenciamérés

Az iskola diákjainak eredménye az alábbi adatok szerint alakultak:

2021-2022 -es tanév Országos kompetenciamérés eredményei	
matematika 10.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
szövegértés 10.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól
idegen nyelv 10.	jobban- hasonlóan-kevésbé jól
természettudomány 10.	jobban- hasonlóan -kevésbé jól

Az eredményekből kitűnik, hogy az intézmény diákjai az országos eredményeknek megfelelően teljesítettek a hasonló településekhez mérten. Alapvető célkitűzés lehet a megszerzett eredmények megtartása illetve javítása.

Az alapszint az a szint, amelyet minden diáknak teljesítenie kell ahhoz, hogy a továbbhaladása zavartalan legyen. Így ennek a szintnek az elérése minden diák számára fontos. Ennek eredményességét az alábbi táblázat tartalmazza:

Alapszint alatt teljesítők arányának eltérése a megfelelő képzési típusban/településtípusban mért értéktől	
matematika gimnázium 10.	több 8,7 %-kal
matematika technikum 10.	kevesebb 31,9%
szövegértés gimnázium 10	több 3,9 %-kal
szövegértés technikum 10.	kevesebb 15,4 %-kal
természettudomány gimnázium 10.	kevesebb 0,9 %-kal

Alapszint alatt teljesítők aránya az intézményben az adatok alapján egy esetben (matematika technikum 10.) jelentősen kevesebb a hasonló települések adatához viszonyítva. Érdemes tehát az eredmények megtartása, további javítása.

Érettségi és továbbtanulási adatok:

A 2022/23-as tanévben 24 tanulóval több érettségizett, mint a tavalyi évben. Az érettségiző osztályok átlageredményeinek átlaga azonban 0,41-es csökkenést mutat.

Érettségi adatok:

Érettségi adatok (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	67
Érettségi vizsga tantárgyak száma (összesen)	322
Eredményes emelt szintű érettségi vizsgák száma (db)	31
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	3,29
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	29
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	35
Szakmai vizsgák (tanulói jogviszonnal rendelkező tanulók)	
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	10
Eredményes szakmai vizsgák száma:	10
Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	
Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	17
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	5

Főiskolára 24, egyetemre 6 tanulójuk jelentkezett. A tavalyi évben senki nem jelentkezett főiskolára, viszont 16 fő adta be jelentkezését egyetemre. Középszintű szakképzésben 14 fő folytatja tanulmányait, melyből 11 fő saját intézményben.

Lelki élet fejlesztése:

Az intézményi munka során kiemelt figyelmet fordítanak a gyermekek és a dolgozók hitéletének ápolására, fejlesztésére.

A munkatervben leírt vállalásaink 90%-ban teljesültek. Ezek a vállalások a havonta más évfolyam által kötelezően látogatott szentmiséket jelentik, amelyeket a tanulónk felolvasást és ministrálást vállalnak. Szintén a vállalásaink között szerepelnek az osztálykirándulások keretében felkeresett vallási helyek (tempломok, kolostorok vagy búcsújáró helyek). Amióta Kullai Attila atya az iskolalelkészünk, örömdetesen megemelkedett a ministráns tanulónk száma, amely jelenleg is tíz felett van. Az első félévben volt adventi gyertyagyújtás és ajándéktárgyak gyűjtése az Egyházmegye által megnevezett célokra. Januárban természetesen volt házszentelés, a nagybőjtben pedig az egyik templomi keresztúti áhítaton vállaltak felolvasást a tanulónk. A keresztutat iskolánkban is megjelentítettük, sőt Kullai Attila atya vezetésével be is jártuk. Tanulónk kiemelkedően szerepeltek az egyházmegyei hittanverseny döntő fordulójában is: Egyéniben az első helyezést, csapatban pedig a harmadikat hoztuk el. A tanév kiemelkedő eseménye volt a pápalátogatás keretében megrendezett ifjúsági találkozó a Papp László Arénában, amelyen mintegy 80 diákunk vett részt. A tanév során egy nagykorú diákunk megkeresztelkedett, nagyjából tízen pedig az ősszel fognak bérmálkozni.

Hitéleti tevékenységeikből a következőket lehet kiemelni:

- A tanév elején és tanév végén ünnepélyes szentmiséssel kezdik és zárják a tanévet.
- Évfolyamok havi váltásban látogatják a szentmiséket, melyeken a tanulónk felolvasást és ministrálást vállaltak.
- Osztálykirándulások keretében vallási helyek kerestek fel (Pálosszentkút illetve Szeged).
- Adventi gyertyagyújtást tartottak.
- Ajándéktárgyak gyűjtését szervezték meg az Egyházmegye által megnevezett célokra.
- Januárban házszentelést tartottak.
- Nagybőjtben a templomi keresztúti áhítaton felolvasást vállaltak tanulónk, valamint keresztutat jártak az iskolában Kullai Attila atya vezetésével.
- Tanulónk kiemelkedően szerepeltek az egyházmegyei hittanverseny döntő fordulójában. Egyéniben az első, csapatban pedig a harmadik helyezést érték el.
- Idén két alkalommal az egyházmegye által szervezett pedagógus lelkinapokon, az iskola nevelőtestületének nagy része részt vett.
- 80 diák vett részt a Papp László Arénában, a pápalátogatás keretében megrendezett ifjúsági találkozó.
- A tanév során egy nagykorú diákjuk megkeresztelkedett.
- Az iskolai élet mindennapjait átszövi a hit megélésével kapcsolatos tevékenységek sokasága.

Pénzügyi feltételrendszer – gazdasági beszámoló, pályázatok

Az intézmény zavartalan működéséhez a pénzügyi feltételeket a Fenntartó biztosítja.

Az intézmény 3 nyertes pályázata:

- Honvédelmi kadét pályázat: 2 500 000 Ft, melyet honvédelmi nevelési eseményekre valamint közösségépítő programok szervezése és támogatására használt az intézmény.
- Hitélet pályázat 100 000Ft - Egyházi közösségi célú kirándulást szerveztek, Pálosszentkútra.
- Szent Gellért Ösztöndíj: 75 000Ft - 1 diák

Egyéb külső forrásokból, helyi önkormányzattól, 23 729 000 Ft működési támogatást kapott az intézmény.

Külső és belső ellenőrzések

Külső ellenőrzések

Az intézmény az idei tanévben a következő külső ellenőrzésekben vett részt:

- Bács-Kiskun Vármegyei Kormányhivatal törvényességi ellenőrzése: 2023. március 9.
Az ellenőrzés a dokumentumok és a szabályozandó fejezetek meglétére terjed ki.
A vizsgált dokumentumok alapján jogsértést nem tapasztaltak, további egyéb intézkedésre nem került sor.
- Dr. Czabay Iлона könyvvizsgálói ellenőrzése. A felülvizsgálat eredményeként feltárt korrekciókat elvégezték.
- A kollégiumunkra vonatkozó intézményi tanfelügyeletet többször törlésre került.

Belső ellenőrzések

Az intézmény intézményvezetői, helyettesi, munkaközösség-vezetői ellenőrzési tevékenysége folyamatos. Az ellenőrzési terv a munkaterv része. Az óralátogatások a szakértői látogatások mintáját követik, óra előtti-utáni megbeszéléssel, fejlesztési célok meghatározásával. A tervek nagy része megvalósult, több óralátogatásra lenne szükség. Az önértékelési csoport a munkáját a tervek alapján időarányosan elvégezte.

Továbbképzések, továbbképzési program teljesülése:

Az intézmény rendelkezik továbbképzési programmal, melynek elkészítése a munkatársak bevonásával, az intézményi szükségletek és az egyéni életpálya figyelembevételével történt.

Az intézményben a kollégák betervezett és be nem tervezett képzéseken egyaránt részt vettek. A pedagógusok 15% -a vett részt akkreditált képzésen.

Az intézmény egészében 100%-os volt az éves beiskolázási tervben leírtak realizálása.

A hétévenkénti kötelező továbbképzésben egy kollégának elmaradása van, gyakori tartós betegség miatt. A következő tanévi beiskolázási tervbe soron kívül felvételre került.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2022/2023-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak, valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2022/2023-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2023. augusztus 15.



Kerpits Miklós
EKIF elnök