

23. § (1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

1. a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

<https://tomorimajsa.hu/index.php/tajekoztatokiadvany>

2. a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozás időpontja: 2024. június 26. 8:00-16:00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2023-2024-es tanévre

Osztály/ csoport megnevezése	Létszám (fő)
9.A	22
9.B	16
9.C	30
10.A	20
10.B	15
10.C	26
11.A	31
11.B	22
12.A	24
12.B	26
12.C	17
2/14.	11

Kollégiumi csoportok és tanulói létszámok a 2023/2024-es tanévben

A csoport elnevezése	létszáma
1. csoport	30 tanuló
2. csoport	29 tanuló
3. csoport	29 tanuló
4. csoport	30 tanuló

3. a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola 6:45-től 17:00-ig tart nyitva.

Rendezvények esetén vagy szükség szerint a nyitva tartás meghosszabbítható. Hétvégén és tanítási szünetek ideje alatt az intézmény zárva tart.

Az óráközi szünetekben tanári ügyeletet biztosítunk.

Tanítási szünetben az intézmény a bejárati ajtón kifüggesztett ügyeleti rend szerint tart nyitva, egyébként létesítményeinek használata nem lehetséges, csak abban az esetben, ha erre az intézményvezető írásos engedélyt adott.

Tanév helyi rendje (éves munkaterv):

https://tomorimajsa.hu/sites/default/files/2023-10/tanev_helyi_rendje_2023-24.pdf

4. a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával,

Intézményi szintű pedagógiai-szakmai ellenőrzés 2019-ben volt.

Az értékelés a következő linken megtekinthető: https://tomorimajsa.hu/sites/default/files/2023-07/intezmenyi_pedagogiai_szakmai_ellenorzes_megallapitasai_2019.pdf

5. a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Létszám	Beosztás, munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1 fő	intézményvezető középiskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár
1 fő	intézményvezető-helyettes középiskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár magyar szakos tanár
1 fő	intézményvezető-helyettes középiskolai tanár	egyetem	földrajz szakos középiskolai tanár biológia szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelvtanár katolikus hitoktató
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár pedagógiatanár, GYED
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	fizika szakos középiskolai tanár okleveles matematikatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos előadó
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár okleveles tantervfejlesztő tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár orosz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár fizika szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár, etnográfus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	biológia szakos középiskolai tanár kémia szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles nemzetközi kapcsolatok elemző nemzetközi igazgatásszervező okleveles nemzetközi kapcsolatok elemző
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles testnevelő tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	művészeti rajz szakos középiskolai tanár okleveles ábrázológeometria szakos tanár egészségtanár
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	angol szakos tanár magyar szakos tanár
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	földrajz szakos tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára okleveles spanyol nyelv és kultúra tanára
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	testnevelő-edző okleveles andragógus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	latin nyelv és irodalom szakos tanár













			Felsőfokú német nyelvvizsga etnográfus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	programtervező matematikus okleveles informatikatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár pedagógiatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	programozó matematikus
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	okleveles angoltanár
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	katolikus teológus
1 fő	kollégiumi nevelő	főiskola	pedagógia szakos nevelő
1 fő	kollégiumi nevelő	főiskola	gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár
1 fő	kollégiumi nevelő	egyetem	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár
1 fő	kollégiumi nevelő	egyetem	mérnök tanár okleveles élelmiszer mérnök élelmiszertechnológus mérnök
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész és középiskolai tanár

6. a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Létszám	Beosztás, munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1 fő	iskolatitkár	gimnázium, OKJ	érettségi, gazdasági informatikus
1 fő	kollégiumi titkár	gimnázium	érettségi
1 fő	rendszergazda	gimnázium	érettségi, informatikai hálózatépítő és üzemeltető
1 fő	könyvtáros	főiskola	segédkönyvtáros
1 fő	laboráns	egyetem	biológus
1 fő	ápoló	gimnázium, OKJ	érettségi, gyermek- ifj. véd.fel., szociális gondozó és ápoló

7. az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1641 (1605;1686)	 1632 (1579;1693)	 1684 (1646;1729)	 1685 (1632;1719)
Matematika	10.	Techn.	1687 (1642;1732)	 1542 (1496;1588)	 1750 (1664;1817)	 1605 (1524;1658)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1610 (1577;1641)	 1617 (1568;1673)	 1730 (1694;1765)	 1701 (1663;1761)
Szövegértés	10.	Techn.	1583 (1514;1632)	 1582 (1520;1648)	 1666 (1580;1733)	 1573 (1521;1633)
Természet- tudomány	10.	4 évf. gimn.	1667 (1624;1715)			

8. a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Évfolyamismétlés

Tanév	Évfolyamismétlők száma (fő)
2012/2013	7
2013/2014	7
2014/2015	5
2015/2016	9
2016/2017	4
2017/2018	2
2018/2019	1
2019/2020	5
2020/2021	1
2021/2022	3
2022/2023	2

Lemorzsolódás

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév
gimnáziumi osztály	3 fő	3 fő	3 fő	2 fő
szakközépiskolai osztály	11 fő	7 fő	4 fő	5 fő
Tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév	2018/2019. tanév	2019/2020. tanév
gimnáziumi osztály	1 fő	1 fő	0	6 fő
szakgimnáziumi osztály	5 fő	0 fő	0	
Tanév	2020/2021. tanév	2021/2022. tanév	2022/2023. tanév	
gimnáziumi osztály	2 fő	0 fő	6 fő	
technikumi osztály	0 fő	0 fő	0 fő	

9. Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményeit,

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként 2020/2021-as tanév

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	10	72 %	5,00
angol nyelv	közép	39	57 %	3,44
biológia	emelt	9	48 %	3,56
biológia	közép	11	56 %	3,36
ének-zene	közép	5-nél kevesebb	52 %	3,00
földrajz	közép	5-nél kevesebb	35 %	2,00
informatika	közép	6	59 %	3,50
informatikai ismeretek	közép	13	47 %	2,85
magyar nyelv és irodalom	emelt	5-nél kevesebb	40 %	3,00
magyar nyelv és irodalom	közép	60	58 %	3,50
matematika	emelt	5-nél kevesebb	53 %	4,00
matematika	közép	57	43 %	2,71
mozgóképkultúra és médiaismeret	közép	11	72 %	4,09
német nyelv	emelt	5-nél kevesebb	68 %	5,00
német nyelv	közép	8	53 %	3,14
testnevelés	emelt	5-nél kevesebb	60 %	4,00
testnevelés	közép	5-nél kevesebb	69 %	4,25
történelem	emelt	5-nél kevesebb	59 %	4,25
történelem	közép	57	48 %	3,00
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5-nél kevesebb	45 %	2,75

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményeiről vizsgatárgyanként - 2022. május-júniusi

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	9	74 %	5,00
angol nyelv	közép	24	64 %	3,83
biológia	emelt	5-nél kevesebb	40 %	3,00
biológia	közép	8	54 %	3,38
földrajz	emelt	5-nél kevesebb	83 %	5,00
földrajz	közép	5-nél kevesebb	68 %	4,00
informatika	emelt	5-nél kevesebb	51 %	3,67
informatika	közép	5-nél kevesebb	49 %	3,00
informatikai ismeretek	emelt	5-nél kevesebb	47 %	3,50
informatikai ismeretek	közép	9	63 %	3,78
magyar nyelv és irodalom	emelt	5-nél kevesebb	62 %	5,00

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
magyar nyelv és irodalom	közép	41	56 %	3,41
matematika	közép	42	46 %	2,86
mozgókép-kultúra és médiaismeret	közép	9	79 %	4,44
német nyelv	emelt	5-nél kevesebb	58 %	4,00
német nyelv	közép	7	46 %	3,00
testnevelés	közép	5-nél kevesebb	74 %	4,00
történelem	emelt	5-nél kevesebb	70 %	5,00
történelem	közép	40	66 %	3,92
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5-nél kevesebb	63 %	4,00

Kimutatás a vizsgaidőszakban elért emelt és középszintű érettségi vizsgaeredményekről vizsgatárgyanként - 2023. május-júniusi

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	12	69 %	4,75
angol nyelv	közép	37	51 %	3,25
biológia	közép	5-nél kevesebb	72 %	4,00
fizika	közép	5-nél kevesebb	85 %	5,00
földrajz	emelt	5-nél kevesebb	59 %	4,50
földrajz	közép	7	54 %	3,14
honvédelmi ismeretek	emelt	5	45 %	3,40
honvédelmi ismeretek	közép	15	49 %	3,07
informatika	emelt	5-nél kevesebb	42 %	3,00
informatika	közép	5	69 %	4,40
katolikus hittan	közép	5-nél kevesebb	84 %	5,00
magyar mint idegen nyelv	közép	5-nél kevesebb	67 %	4,00
magyar nyelv és irodalom	közép	65	48 %	3,00
matematika	emelt	5-nél kevesebb	52 %	4,00
matematika	közép	64	36 %	2,38
mozgókép-kultúra és médiaismeret	közép	13	67 %	3,85
német nyelv	emelt	5-nél kevesebb	46 %	3,50
német nyelv	közép	5-nél kevesebb	43 %	2,75
orosz nyelv	közép	5-nél kevesebb	44 %	3,00
testnevelés	emelt	5-nél kevesebb	58 %	4,50
testnevelés	közép	5-nél kevesebb	63 %	3,75
történelem	emelt	5-nél kevesebb	44 %	3,00
történelem	közép	61	52 %	3,26
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5-nél kevesebb	74 %	4,00

10. a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A szabadon választott foglalkozások

Az intézmény április 15-ig közzéteszi a szülők és a tanulók által választható szakköröket, valamint lehetőséget biztosít, a napközis / tanuló csoportokba történő jelentkezésre. A tanulók május 20-ig jelentkezhetnek.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Kirándulások, túrák
Kulturális programok, versenyek
Filmklub
Színjátszókör
Énekkar
Könyvtárhasználat

Szakkörök

- idegennyelvi
- informatika
- média

Sportolási lehetőség

- Fiú/lány labdarúgás
- Fiú/lány kézilabda
- Fiú/lány kosárlabda
- Tömegsport
- Asztalitenisz
- Konditerem

11. a hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A tananyag feldolgozásának, az ismeretek gyarapításának, a készségek alakításának és a gyakorlásának a tanóra mellett másik fő színtere az otthoni munka, a házi feladat.

Mindezek miatt a következő alapelveket rögzítjük le a házi feladatok adásával kapcsolatban:

- tervezett, rendszeres ugyanakkor nem kampányszerű legyen, a tantárgy helyi tantervében meghatározott követelmények teljesítését szolgálja,
- sokoldalú, a tantárgy jellegének megfelelően lehet szóbeli, írásbeli, gyakorlati jellegű,
- adásával kapcsolatos – a tantárgyra jellemző – követelményeket minden tanárnak a tanév elején ismertetnie kell a tanulókkal,

- adásánál a szaktanárnak konkrét szempontok nyújtásával el kell érnie, hogy a tanulók tudják, hogy mit kell megtanulniuk, mit kell gyakorolniuk, vagyis értsék a feladatot, erről a tanárnak meg kell győződnie, miként világosnak kell lennie annak is, hogy mi a tanulás elvárt alapja: a tanórai vázlat, a tankönyv vagy esetleg más könyv, segédanyag stb.,
- ellenőrzése rendszeres, mely történhet: egyéenként, frontálisan, szűrőpróbaszerűen, a füzetek beszédésével, az anyagból történő feleléssel, tábla előtti gyakorlással stb., az ellenőrzés kiterjed az elkészítés tényére és tartalmára is,
- értékelhető feleletként vagy házi dolgozatként (el nem készítése értelemszerűen kis vagy nagy egyes)
- el kell kerülni a tanulók túlterhelését, ezért mindig az átlagos képességű tanulóhoz kell mérni annak nehézségi fokát, mennyiségét stb.,
- elkészítése lehetőleg ne vegyen igénybe tantárgyanként maximum egy óránál több időt, amennyiben mégis, akkor azt a szaktanár jelezze az osztályban tanító kollégáknak,
- szükség van az osztályban tanítók közötti koordinációra, ez elsősorban az osztályfőnökök, kollégiumi nevelők segítségével történhet, akik jelzik, ha a tanulók túlterhelését tapasztalja (osztályfőnöki óra, szülői értekezlet, kollégium megalapozott, kontrollált jelzése alapján)
- adása, ellenőrzése, koordinálása, a túlterhelés kérdése minden munkaközösségben évente legalább egyszer megbeszélés tárgyát képezi, a munkaközösség-vezető mindezeket rendszeresen ellenőrzi, a tapasztalatokra beszámolójában kitér
- ha lehetőség van rá, kapjanak olyan feladatokat is, ahol fel kell használni az infokommunikációs technikákat,
- törekedjünk arra, hogy a tananyag feldolgozásában egyre nagyobb arányban kapjanak szerepet az újszerű módszerek: pl. gyűjtőmunka, kiselőadás, prezentáció.

Iskolai dolgozatok

A diákokat a témazáró dolgozatok időpontjáról egy héttel a megíratás előtt tájékoztatni kell. Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozat íratható, ettől eltérő esetben a diákönkormányzat-titkár jelezze azt a sorrendben harmadik, témazáró dolgozatot íratni szándékozó szaktanárnak. A dolgozatokat 10, a kétórás fogalmazás dolgozatokat 15 munkanapon belül ki kell javítani és ki kell osztani. Az első félév folyamán íratott dolgozatokat a félév értékelése előtt ki kell javítani, az értékelésbe be kell számítani, kivéve, ha a szaktanár előre jelzi, hogy a dolgozat a második félévbe fog beszámítani. Amennyiben ez nem így történik, az osztálytitkár jelezze azt a szaktanárnak, osztályfőnöknek, munkaközösség-vezetőnek, igazgatónak.

12. az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozóvizsga

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- az igazgató engedélyezte, hogy egy, vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha a tanuló előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni az adott tantárgyból,
- egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát,
- esti vagy levelező tagozaton a tanuló tudását a tanítási év végén osztályozó vizsgán kell értékelni

Ha a vizsga a tanuló kérésére jön létre (pl. utólag fel szeretné venni a választható tantárgyat, előrehozott vizsgát szeretne tenni, stb.), akkor a tanuló köteles az osztályozó vizsga kitűzött időpontja előtt legalább 10 nappal az igazgatóhelyettesnél a vizsgára jelentkezni. Az igazgatóhelyettes a jelentkezések összegzése után kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az iskola Pedagógiai Programjának mellékletében, a helyi tantervekben megfogalmazott részletes követelményekkel. A továbblépés feltétele a követelmények legalább 25 %-os teljesítése.

A vizsgák általános szabályai

A tanulmányok alatti vizsgák alapvető szabályait A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló rendelet tartalmazza. Ezek szerint szervezzük a vizsgákat.

Az olyan vizsgatárgyból, amelyből a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhet, a tanulmányok alatti vizsgán minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum hatvanperces, az adott vizsgatárgy legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli vizsgatevékenység és szóbeli vizsgatevékenység sikeres teljesítése.

- Egy munkanapon maximum három írásbeli és három szóbeli vizsga szervezhető. Az írásbeli vizsgán tanári felügyeletet kell biztosítani.
- Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.
- Az írásbeli dolgozatokat elbírálás után a szóbeli vizsga megkezdése előtt be kell mutatni a vizsgabizottság elnökének.
- Azt a vizsgázót, aki írásbeli dolgozatát, vagy szóbeli vizsgáját elfogadható ok nélkül abbahagyta, úgy kell tekinteni, mint akinek a vizsgája nem sikerült.
- Ha indokoltan szakítja meg vizsgáját a bizottság határoz arról, hogy mikor és milyen feltételekkel fejezheti be azt.
- A szóbeli vizsgán a feleltetés ideje vizsgatárgyanként 15 percnél több nem lehet, melyet megelőzően a tanuló 30 perc gondolkodási időt kap a felkészülésre.
- A vizsgák megszervezéséért az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők felelősek.

- Értékelés: az érettségi százalékaiknak megfelelően (25%; 40%; 60%; 80%)

13. az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma.

9.A 22 fő

9.B 16 fő

9.C 20 fő

10.A 20 fő

10.B 15 fő

10.C 26 fő

11.A 31 fő

11.B 22 fő

12.A 24 fő

12.B 26 fő

12.C 17 fő

2/14. 11 fő

A kollégiumi közzétételi lista

1. a szabadidős foglalkozások köre

Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

Állandó, vagy adott eseményre szerveződő kollégiumi diákcsoportok számára szervezett, választható, (a tanulók számára heti 1 órában kötelező) hitéleti, kulturális, kommunikációs, ill. sportfoglalkozások:

- közös imádság, karácsonyi és húsvéti templomi lelkigyakorlat látogatása, kirándulás közeli kegyhelyekre vagy búcsújáró helyekre,
- irodalmi, képzőművészeti, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti,
- természettudományos, műszaki, vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai,
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú,
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó,
- a pályorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó szakkörök, szakmai, művészeti foglalkozások, kollégiumi sportkörök, rendezvények, versenyek, vetélkedők.

2. a kollégiumi csoportok számát és az egyes csoportokban a tanulói létszámát.

1. csoport 30 fő
2. csoport 29 fő
3. csoport 29 fő
4. csoport 30 fő