



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Dózsa György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.

OM azonosító: 027947



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**








Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	22	21
10.	Szakközépiskola	47	45

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1677 (1642;1709)	 1632 (1631;1633)
Szövegértés	10.	1652 (1619;1686)	 1603 (1602;1604)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027947 - 001 - Dózsa György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	22	21	14	20
10.	Szakközépiskola	47	45	43	39

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1710 (1629;1775)	1632 😊 (1631;1633)	4 évf. gimn.	1727 ☹️ (1725;1728)	Kis 4 évf. gimn.	1638 😊 (1633;1644)
	10.	szakköz.	1662 (1628;1702)	1632 ☹️ (1631;1633)	Szakköz.	1616 😊 (1615;1618)	Közepes szakköz.	1587 😊 (1584;1589)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1612 (1535;1673)	1603 ☹️ (1602;1604)	4 évf. gimn.	1706 ☹️ (1705;1708)	Kis 4 évf. gimn.	1620 ☹️ (1615;1626)
	10.	szakköz.	1670 (1631;1710)	1603 😊 (1602;1604)	Szakköz.	1592 😊 (1590;1593)	Közepes szakköz.	1568 😊 (1566;1571)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
	10.	szakköz.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1710 (1629;1775)	☹ 1718 (1659;1787)	☹ 1666 (1628;1729)	☺ 1561 (1493;1628)	☹ 1761 (1696;1804)
	10.	szakköz.	1662 (1628;1702)	☺ 1603 (1567;1635)	☺ 1610 (1564;1643)	☺ 1562 (1519;1610)	☹ 1669 (1640;1704)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1612 (1535;1673)	☹ 1733 (1667;1782)	☹ 1733 (1674;1786)	☹ 1633 (1551;1708)	☹ 1722 (1674;1767)
	10.	szakköz.	1670 (1631;1710)	☹ 1632 (1597;1671)	☹ 1688 (1648;1726)	☹ 1637 (1592;1681)	☹ 1654 (1621;1690)

- ☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	19,0	39,0	19,0
	10.	szakköz.	4. képességi szint	28,9	39,0	40,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	19,1	27,4	8,9
	10.	szakköz.	4. képességi szint	11,1	27,4	24,7