



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegeye**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák**  
**Főhatósága**  
**6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.**  
**Telefon: 06-30/5841341**  
**E-mail: ekif2012@gmail.com**

Ikt.sz.: 11-14/2021.  
Tárgy: A 2020/2021-es beszámoló  
elfogadása, a tanév fenntartói  
értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

**Tomori Pál Katolikus Gimnázium,**  
**Technikum és Kollégium**  
**6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.**

**Farkas Zoltán**  
**Igazgató Úr részére**

### **Határozat**

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegeye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Technikum és Kollégium OM: 023168** (6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.) **2020/2021-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

### **Indokolás:**

Az intézmény vezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben is jelentős befolyást gyakorolt a rendkívüli vírushelyzet. Ennek következtében az intézmény programjai, tervei is másként valósultak meg. Azonban erőteljesen kidomborodik, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket is szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Nagy odafigyelést fordítottak a tanév elején megjelent – majd bevezetésre kerülő – egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására. Ezt a fenntartó intézményi bejárással ellenőrizte.
- Szintén gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat továbbra is szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák. Meg van jelölve a munkaközösségi munkatervekben is a rendkívüli helyzet hatása a feladatok megvalósításával kapcsolatban.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Természetesen a rendkívüli helyzet ebben az esetben is éreztette hatását. Azonban az online fórumok használatát is igénybe véve megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolóhoz mellékletként képezik.
- Az iskola az idei évben is kivette a részét a település kulturális életéből, a rendkívüli helyzetet figyelembe véve.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt biztosít. Ennek nehezített megvalósulásáról számoltak be. Azonban a diákok részére való rendelkezésre állást fokozott odafigyeléssel valósították meg.

- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását. A különleges helyzethez igazodva alakította a pedagógusok továbbképzésével kapcsolatos feladatait. Elsősorban az online térben megvalósuló tudásbővítésben vettek részt. Ennek tartalma elsősorban szakmai témájú volt. Sajnálattal jelezték, hogy a szokásos évente megrendezésre kerülő lelkiéleti képzések nem valósulhattak meg.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. A határon túli magyarokkal való kapcsolattartást tervezték, de a nemzetközi helyzet végett el kellett halasztani.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.
- A honvédelmi ágazatban, a „kadétképzés” területén elindított képzés beiskolázása megfelelő. Azonban időközben a megyében további két versenytárs is nehezíti a beiskolázás maximális számú megvalósítását. Ennek csökkentésére országos kadétversenyt szerveztek hagyományteremtő céllal.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették *Harbula István iskolalelkész atya irányításával, akit a tanév végét megelőzően áthelyezésre került az intézmény sajnálatára.*

**A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:**

**Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:**

Munkavállalói létszámadatak a 2020/21-es tanévben

Munkakör	Tanév eleji létszám (fő)	Tanév végi létszám (fő)
középiskolai tanár	21 (+4 gyes)	21 (+4 gyes)
kollégiumi nevelőtanár	5	5
nevelést, oktatást közvetlenül segítő - középiskola	3	3
nevelést, oktatást közvetlenül segítő – kollégium	3	3
technikai dolgozók – középiskola	7,5	7,5
technikai dolgozók – kollégium	4,5	4,5
óraadó tanárok	13	13

A munkavállalók között nincs különbség a tanév eleji és végi adatok között.

A kieső munkaerő pótlása az idei tanévben is megtörtént.

**Tanulólétszámuk:**

Tanulók létszáma nappali tagozaton 2020/21. tanév elején (októberi statisztika szerint)

évfolyam	osztály jelzése			összesen
	A	B	C	
9.	28	31	19	78
10.	19	30	22	71
11.	25	23	-	48
12.	30	32	-	62
5/13.	9			9
<b>Összesen:</b>				268
<b>Kollégista</b>				92

Tanulók létszáma nappali tagozaton 2020/21. tanév végén

évfolyam	osztály jelzése			összesen
	A	B	C	
9.	26	32	21	79

10.	19	30	22	71
11.	25	21	-	46
12.	30	31	-	61
5/13.	9			9
<b>Összesen:</b>				266
<b>Kollégista</b>				93

4 tanuló iratkozott ki a tanév folyamán, kettő pedig beiratkozott.

Az iskolában SNI-s és a BTMN-s tanulók száma évfolyamonként:

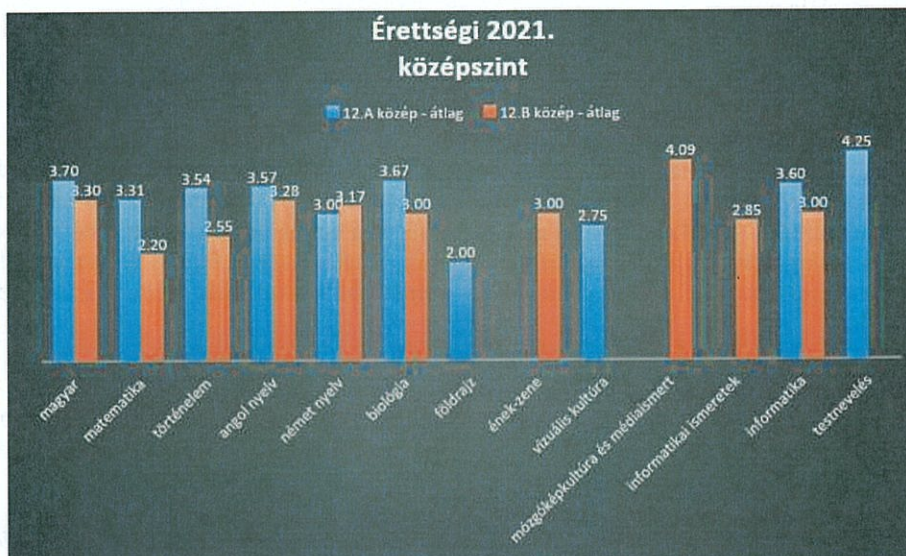
évfolyam	SNI	BTMN
12. évfolyam	1 fő (12.A)	2 fő (12.A)
	1 fő (12.B)	1 fő (12.B)
11. évfolyam	2 fő (11.B)	2 fő (11.A)
		1 fő (11.B)
10. évfolyam	1 fő (10.A)	2 fő (10.A)
	5 fő (10.B)	2 fő (10.B)
	1 fő (10.C)	1 fő (10.B)
9. évfolyam	5 fő (9.A)	1 fő (9.A)
	2 fő (9.B)	4 fő (9.B)
	5 fő (9.C)	1 fő (9.C)
<b>összesen</b>	<b>23 fő</b>	<b>17 fő</b>

**Tanulmányi eredmények:**

Az iskola tanulmányi átlaga 3,76 az idei tanévben is.

Osztályok	Tanulók Száma	Magatartás	Szorgalom	Ágazatechnikai gyakorlat	Alaki rendgyakorlat	Alapszintű katonai ismeretek	Katonai közelharc és kézitusa	Természettudomány	Történelem fakultáció	Magyar nyelv és irodalom	Matematika	Matematika fakultáció	Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Hittan	Fizika	Kémia	Biológia - egészségtan	Biológia fakultáció	Földrajz	Geopolitikai földrajz	Angol nyelv	Angol nyelvvizsga előkészítő	Szakmai angol nyelv alapjai elmélet
9.A	26	4,85	3,96							3,08	3,81		3,15	4,38	4,38	4,04	3,65		3,96		3,64	5,00	
9.B	32	4,34	3,75							3,50	3,09		3,22	4,16	3,47	3,88	4,06		3,34		3,56	4,00	
9.C	21	4,25	3,50	4,00	4,00	3,71	4,43	3,52		3,19	2,86		3,05	3,71			3,29			3,48	3,57		
10.A	19	4,47	4,05							3,42	3,74		3,68	4,26	3,84	4,47	4,26		3,95		4,35	4,67	
10.B	30	4,27	3,87							2,93	2,97		3,27	4,30	4,23	4,23	4,07		3,73		3,67	4,00	
10.C	22	4,32	3,50	4,50						2,32	2,29		2,59	4,86			3,14		3,00	3,14			3,86
11.A	25	4,36	3,76						5,00	3,44	2,88	4,43	3,88	4,32	4,32		4,08	3,89			4,00	4,20	
11.B	21	4,29	3,43							2,62	3,05	4,00	3,19	4,52	3,86		3,60				3,43	5,00	
12.A	30	4,87	4,43						5,00	4,37	3,79	5,00	4,40	4,37			4,50	4,42			4,38	5,00	
12.B	31	4,45	3,68							3,97	3,06	4,00	3,00	4,81	4,00		3,39	4,00			3,96	4,00	
<b>Tantárgyi átlagok</b>		<b>4,45</b>	<b>3,79</b>	<b>4,25</b>	<b>4,00</b>	<b>3,71</b>	<b>4,43</b>	<b>3,52</b>	<b>5,00</b>	<b>3,28</b>	<b>3,15</b>	<b>4,36</b>	<b>3,34</b>	<b>4,37</b>	<b>4,01</b>	<b>4,16</b>	<b>3,80</b>	<b>4,10</b>	<b>3,75</b>	<b>3,24</b>	<b>3,77</b>	<b>4,48</b>	<b>3,86</b>





### Továbbtanulási eredmények

. Többen kívánnak továbbtanulni főiskolán, egyetemen – arányuk 80%-körüli, a többiek OKJ-s szakmát kívánnak tanulni és így felső- vagy középfokú végzettséget szereznek majd.

A szakgimnáziumi osztályok végzett diákjai elsősorban szakirányban (informatika, hang-, film és színháztechnika) tanulnak tovább – kisebb számban egyetemen, nagyobb részt a felső- és középfokú szakképzésben.

Napjainkban ez olyan fontos, mint a felsőfokú továbbtanulás. A felsőfokú felvételi eredmények július végén kerülnek nyilvánosságra, ez befolyásolhatja a felső- vagy középfokú továbbtanulás arányát.

Ebben a tanévben is meglett a minimálisan szükséges (gazdaságos) létszám a 13. évfolyamon, így sikerült informatikai rendszerüzemeltető szakmára felkészítő osztályt indítani. A diákok komoly hozzáállása, a kollégák lelkiismeretes felkészítő munkája eredményeként az idei évben is 9 diák tett sikeres szakmai vizsgát.

### Lemorzsolódással kapcsolatos tapasztalatok

Évisméltésre utasított tanuló nem volt. Augusztusban 8 fő tehet javítóvizsgát. A többiek sikeresen teljesítették az évet.

Nem volt túl nagy a fluktuáció, megközelítőleg azonos számú tanuló iratkozott ki, mint ahányan jöttek. A különbség 2 fő. Az iskolaelhagyás oka a legtöbb esetben a szülőkkel való együttélés volt. A egy diák más intézményben folytatja tanulmányait. 3 fő viszont a munkaerőpiacon próbál szerencsét.

Az Oktatási Hivatal Köznevelési Nyilvántartási Főosztály tájékoztatása szerint a 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 7 fő (a tanulók 2,7 %-a), míg a 2020/2021. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 2 fő (a tanulók 0,7%-a). A félév értékelésénél, minősítésénél a tanulók tanulmányi átlageredménye nem éri el középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet.

A rögzített adatok alapján - sem belső, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

### Versenyeken való részvétel és azok eredményei a 2018/2019-es tanévben

Sajnos a pandémia miatt nagyon sok verseny elmaradt A fontosabb eredmények a következők voltak:

- Katolikus iskolák matematika versenye: a versenyzők bejutottak az országos döntőbe.
- 10.a Fedezd fel az örökséged – erdőismereti vetélkedő középmezőnye.
- Airsoft verseny, különdíj
- Évszázadok öröksége” Kárpát-medencei döntőben 5. helyezés, 8. helyezés

- „Pénzügyi Junior Klasszis” megyei döntő 4. helyezés

## Lelki élet fejlesztése

Az intézmény hitéletének fejlesztése a továbbiakban is folytatódik. Az alábbi legfőbb programok valósultak meg a tanév során:

### Augusztus – Szeptember

- A csoportok beosztása, a terembeosztás elkészítése, a tanmenetek megírása és ellenőrzése rendben megtörtént.
- Augusztus 29. – Részvétel a Mohácsi csata emléknapján Kalocsán. Az iskola vezetősége koszorút helyezett el Tomori Pál szobránál, kadét diákok díszőrséget álltak.
- Az iskola tanulói a járványügyi előírások betartása mellett részt vettek a szentmisén, amelyet Dr. Bábel Balázs érsek úr mutatott be. Beszédet mondott Dr. Simicskó István frakcióvezető úr is.
- A kiskunmajsai Kisboldogasszony napi búcsún való részvétel rendben megtörtént. Az ünnepi bevonulásban helyet kapott az iskola zászlója is.

### Október

- Hősi halottak és papok sírjainak rendbetétele a Mindenszentek ünnepére a Felső temetőben (az 50 órás közösségi szolgálat keretében) megtörtént.
- Az október 10. egy meghatározó nap volt az intézmény életében. Harbula István atya nagy lelkesedéssel szervezte meg a munkát és a diákok részvételét a 72 óra kompromisszumok nélkül programon. Több mint 100 diák vett részt a különböző – főként kültéri – munkákban. Festették az iskola és a kollégium kerítéseit, rendbe tették a szociális otthon és az óvoda udvarát, kitisztították a plébánia ereszcatornáit, kitakarították a kültéri kálvária területét és környékét és legalább 15 útszéli keresztet tettek rendbe a városban és környékén. Kiskunmaja-szerte nagyon pozitív visszhangja volt ennek az akciónak.

### November – December – Január – Február – Március – Április – Május – június

*Sajnos a járványügyi helyzet miatt a programok gyakorlatilag elmaradtak. Azonban az online térben lelki töltekezést segítő anyagokat az iskola elhelyezett és küldött diákjai számára az egyházi év eseményeinek tükrében. A megvalósult programok közül az alábbiak emelkednek ki:*

- *A március 14-ei diákmisén a 10. évfolyam diákjai adtak szolgálatot.*
- *A 9. évfolyam egyik osztályának sikerült pótolnia az elmaradt szentkúti kirándulást. A diákmisét Kullai Attila káplán atya vezetésével szintén megtartották.*
- *Június 14-én az osztályok különböző programokat szervezettek maguknak. A 10.B osztály Szegedre kirándult, ahol többek között meglátogatták a Fogadalmi templomot. Az iskola négy pedagógusa gyönyörű úrnapi sátot készített a felújított főtéren, ami az új körülmények között új kihívást is jelentett. A Te Deum tanévzáró szentmisére külön készülés eredményeként az egész ünnepség tökéletesre sikerült. A szentmisét Kosik Sándor plébános atya mutatta be, aki a 12.A osztály hitoktatója is volt, és akit a diákok nagyon kedvelnek.*

## Tárgyi és eszköz feltételek:

A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre álltak.

A költséghatékony gazdálkodás, a költségvetés folyamatos nyomon követése kiemelt feladat volt a tanév során. Az évközben meghatározott feladatokra kapott támogatásokkal (normatívák, év végi jutalom, stb...) pénzügyileg mindig határidőre, szakmailag alátámasztottan számoltak el.

A tanév legnagyobb beruházása a kollégiumi nyílászárók korszerűsítése, cseréje volt. Erre a Fenntartó 45 millió forintot utalt ki. További nagy beruházást jelentett a kollégium elektromos rendszerének felújítása is, mely több mint 8 millió forintot vett igénybe. Azonban több évtizedes hiányosság pótlására kerülhetett sor.

Kisértékű tárgyi eszközök: 934.970,-Ft

Nagyértékű tárgyi eszközök: 1.333.648,-Ft

HS pályázatból megvalósuló események:

- OHV-MH Járőrversenyen való részvétel
- Gyalogtúra a Strázsa tóra
- Honvédelmi Airsoft szituációs löversenyen való részvétel
- Lovasjász bemutató
- Bakonyi Poroszkálók Hagyományörző,- és Sportegyesület előadása

Az intézmény minden szakfeladatára biztosította a megfelelő pénzügyi összeget.

## Személyi feltételek

A személyi feltételek – az ágazatot már jellemző nehézségekkel – biztosítottak voltak.

### **Továbbképzés, minősítések:**

Az idei tanévben ismét többször vettek részt továbbképzésen (természetesen sok elmaradt a vírus miatt), ezek egy részére a Katolikus Pedagógiai Intézet biztosított lehetőségeket.

Az idei évben négy pedagógus kollégának sikerült a Ped. II. minősítés.

A GYES-en lévők pótlása és a szakos ellátottság biztosítása továbbra is nehéz feladat, mely minden évben ismételtlen jelentkezik.

### **Témahét:**

A digitális tanrend miatt tényleges témahét megrendezésére nem került sor. A digitális témahét azonban az egész tanévet végigkísérte.

Megállapítom, hogy az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2020/2021-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak az elmúlt tannévben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2021. július 30.



*Kerpits Miklós*  
Kerpits Miklós  
EKIF elnök