



**Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye**  
**Egyházmegyei Katolikus Iskolák**  
**Főhatósága**  
**6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.**  
**Telefon: 06-30/5841341**  
**E-mail: ekif2012@gmail.com**

Ikt.sz.: 125/A-14 /2019.  
Tárgy: A 2018/2019-es beszámoló  
elfogadása, a tanév fenntartói  
értékelése  
Melléklet: -  
Ügyintéző: Kiss Ferencné, Tóth  
Tibor Győző

**Tomori Pál Katolikus Gimnázium,**  
**Szakgimnázium és Kollégium**  
**6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.**

**Farkas Zoltán**  
**Igazgató Úr részére**

### **Határozat**

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium OM: 023168** (6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.) **2018/2019-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

### **Indokolás:**

Az intézmény vezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- A tanév fő feladatai megvalósultak
- A Nemzeti Alaptantervben, a helyi tantervben és a pedagógiai programban kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tanév végi, intézményi szakmai beszámolóban leírtakban és a csatolt munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
- Az intézményi tendenciák, a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások jól megfigyelhetők a beszámolóban.
- A tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról részletes képet kaphatunk. A diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről is áttekinthető értékelés tárul elénk.
- A tanulók értékelése a pedagógiai programban leírtak szerint történik. Ennek ellenőrzése, fejlesztése az egyik fő intézményi cél, a beszámolók egyik fő szempontja.
- Az idei tanévtől – a korábbiakhoz mérten is – kiemelten feladat volt a nyelvtanítás, a nyelvvizsgára való felkészítés.
- Rendszeresen nyomon követik a tanulói kompetenciamérés eredményeit, melyek elérik az országos átlageredményeket. A mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolóban is megjelenik.
- Az iskola hagyományainak megfelelően rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolók alapján. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Egységes szempontrendszer szerint az értékeléseket elkészítették és a következő évre célkitűzéseiket is előkészítették az eredmények alapján Általában elégedettek az elért eredményekkel, sok esetben országos versenyek kimagasló eredményeit találjuk.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből. Bekapcsolódnak az egyházközség kulturális életébe is.
- Az intézmény mindhárom témahetet megtartotta.
- A diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére és fejlesztésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító foglalkozás és a tanulmányi versenyekre való felkészítést szervez.

- A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető a sok versenyeredményből, valamint a tanórán kívüli programokon való részvételből. Ezen felül felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat is szerveznek.
- A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolókból. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- Új, nagy feladata volt az intézménynek az adódó lehetőség kihasználása: új szakképzési irány szervezése a honvédelmi ágazatban, a „kadétképzés” területén. Sikeres szervezési-beiskolázási folyamat után indulhat a következő tanévben az osztály.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették *Kosik Sándor iskolaalkész, esperes, plébános atya irányításával.*

### A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

#### Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

Munkavállalói létszámadatok a 2018/19-es tanévben

Munkakör	Tanév eleji létszám	Tanév végi létszám
középiskolai tanár	23 (+6 gyes, +1 tartós távollét)	23 (+7 gyes)
kollégiumi nevelőtanár	5	5
nevelést, oktatást közvetlenül segítő - középiskola	4	4
nevelést, oktatást közvetlenül segítő – kollégium	2	2
technikai dolgozók – középiskola	7 (+1 gyes, +1 tartós távollét)	7 (+1 gyes)
technikai dolgozók – kollégium	5 (+1 tartós távollét)	5 (+1 tartós távollét)
óraadó tanárok	9	11

A munkavállalók között nincs nagy különbség a tanév eleji és végi adatok között.

A kieső munkaerő pótlása megtörtént.

#### Tanulólétszámuk:

Tanulók létszáma nappali tagozaton 2018/19. tanév elején (októberi statisztika szerint)

évfolyam	osztály jelzése			összesen
	A	B	C	
9.	27	25		52
10.	29	34		63
11.	26	18	21	65
12.	24	19	22	65
5/13.	12			12
<b>Összesen:</b>				<b>257</b>
<b>Kollégista</b>				<b>83</b>

Tanulók létszáma nappali tagozaton 2018/19. tanév végén

évfolyam	osztály jelzése			összesen
	A	B	C	
9.	28	24+1MT		52+1MT
10.	30	34		64
11.	26	18	21	65
12.	24	19	21	64
5/13.	9			9
<b>Összesen:</b>				255
<b>Kollégista</b>				82

MT: magántanuló

Iskolában SNI-s és a BTMN-s tanulók száma évfolyamonként:

évfolyam	SNI	BTMN
12. évfolyam	1 fő (12.B)	1 fő (12.C)
11. évfolyam	1 fő (11.A) 3 fő (11.B) 1 fő (11.C)	1 fő (11.C)
10. évfolyam	1 fő (10.A) 2 fő (10.B)	1 fő (10.A) 1 fő (10.B)
9. évfolyam	2 fő (9.B)	3 fő (9.A) 1 fő (9.B)
<b>összesen</b>	<b>11 fő</b>	<b>8 fő</b>

A tanév során szeptember 1. és június 15. között a középiskolában 2 fővel csökkent a diákok száma, a kollégiumban 1 fő csökkenés volt év végére.

### Tanulmányi eredmények:

Az iskola tanulmányi átlaga 4,33.

A tanév során 1 diák magántanulóként vett részt az oktatásban, aki halasztást kért. Az a tapasztalat, hogy a magántanulói státusz egyenes út az iskolaelhagyáshoz.

Évismétlésre utasított tanulók száma 1 fő volt. Augusztusban 5 fő tehet javítóvizsgát. A többiek sikeresen teljesítették az évet. Nagyon alacsony szám ez, amire büszke lehet az iskola tantestülete.

Idén sok tanuló kapott a ballagáson, vagy az évváró ünnepélyen a jutalmat, melynek költségeit az alapítvány biztosította.

### Kompetencia mérési eredmények elemzése

Matematika és szövegértés az országos átlag felett van a gimnáziumi osztályokban. A hasonló gimnáziumokhoz hasonló az eredmény.

A szakgimnáziumi eredmények viszont alatta vannak az átlagnak. Ezek az értékek is hasonlóak más szakgimnáziumokéhoz.

### Érettségi vizsgák eredménye:

Nagyon szép eredmények születtek a közép-, és emelt szintű érettségi vizsgákon. Az elnökök külön kiemelték a nyelvi, és a szakmai vizsgaeredményeket, szembevetendő volt a nagyszerű nyelvi feleletek magas színvonala.

Szintén ide tartozik még, hogy az Emberi Erőforrások Minisztériuma referencia intézményévé vált az iskola, a következő tanévtől bevezetendő külföldi nyelvyakorlás területén.

A vizsgán 64 tanuló vett részt. 15 tanuló emelt szinten választott egy vagy két tantárgyat, a többi tantárgyból középszinten vizsgáztak, ez összesen 331 vizsga. Született egy szintiszta kitűnő eredmény is. Összeségében a 3,61 átlagjegy alakult ki.

Az eredmények az alábbi táblázatban tanulmányozhatók:

<b>Az összes vizsga</b>	<b>331</b>					
középszint	315					
emelt szint	16					
<b>Vizsgaeredmények</b>						
<b>osztályzat</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
középszint	82	83	85	64	1	
emelt szint	10	2	3	1	0	
<b>Középszinten</b>	<b>Százalék átlag:</b>	<b>59,492</b>		<b>Emelt szinten:</b>	<b>Százalék átlag:</b>	<b>64,375</b>
	Osztályzat átlag:	3.57			Osztályzat átlag:	4.31

Az érettségi vizsgák mellett a 10. évfolyamos tanulók nagyrésze megszerezte az intézményben az ECDL Full bizonyítványt. Felkészülésüket a pedagógusok külön órán is segítették.

## Továbbtanulási eredmények

Hagyományosan a gimnáziumi osztályban végzők tervezik egyetemi, főiskolai továbbtanulásukat, arányuk 80 % körül szokott alakulni. Ez reális cél is lehet, a sikeres érettségi-, nyelvvizsga eredmények alapján.

A szakgimnáziumi osztályok végzett diákjai elsősorban szakirányban (informatika, hang-, film és színháztechnika) tanulnak tovább – kisebb számban egyetemen, nagyobb részt a felső- és középfokú szakképzésben.

## Versenyeken való részvétel és azok eredményei a 2018/2019-es tanévben

Savaria történelem tanulmányi verseny megyei forduló	2. helyezés
Megyei Hungarikum vetélkedő	1. helyezés
Megyei Hungarikum vetélkedő	3. helyezés
Diákolimpia, V-VI. korcsoport, Fiú labdarúgás megyei döntő	4. helyezés
Egyházmegyei hittanverseny Döntő	1. helyezés, Egyéni verseny
Egyházmegyei hittanverseny Döntő	1. helyezés, Csapatverseny
Országos Haditorna Verseny megyei döntő	1. helyezés
XI. Hatvani Zoltán Megyei Középiskolák Szavalóverseny	3. helyezés
Orpheus Országos Állatvédő és Természetbarát Közhasznú Egyesület az Állatok Világnapja alkalmából hirdetett Állatbarát Plakátpályázat	felnőtt kategóriában az első 10 díjazott alkotó közé került 4 országból
A Magyar Katolikus Püspöki Konferencia által meghirdetett „Az Eucharisztia az Egyház életének forrása” című fotópályázata	1. helyezés
Nemzeti Színház és a Magyar Versmondók Egyesülete a Kárpát-medencét felölelő, felmenő rendszerű versmondó verseny	ezüst minősítést és szakmai elismerést kapott
Katolikus Középiskolák XI. Országos Helyesírási Verseny	11. helyezés
Katolikus Középiskolák XI. Országos Helyesírási Verseny	9. helyezés
IV. „Nits Márta” Országos Népdaléneklési verseny	kiemelt arany minősítés
19. Klasszikus erdélyi magyar irodalom kárpát-medencei prózafelolvasó verseny	FIDESZ Kiskunhalasi Alapszervezetének Különdíja
19. Klasszikus erdélyi magyar irodalom kárpát-medencei prózafelolvasó verseny	1. helyezés
Országos Haditorna Verseny Döntő	4. helyezés
Országos Katasztrófavédelmi ifjúsági verseny	3. helyezés
Mozaik Országos Tanulmányi Versenyen, Kémia 10. tantárgyból	1. helyezés
Országos Ökumenikus Diákfilmszemlén az „Árral szemben” című filmmel	3. helyezés
Országos Ökumenikus Diákfilmszemlén az „Egyek vagyunk” című filmmel	5. helyezés
Espereskerületi hittanverseny	2. helyezés
„Mi otthonunk” c. megyeiképzőművészeti pályázat	3 db különdíj
Diák Média pályázaton fotó kategória	8. helyezés

## Lelki élet fejlesztése:

Az intézmény hitélete tovább erősödött.

A tervezett feladatok és programok maradéktalanul teljesültek: A tanévnyitó Veni Sancte szentmisére a tanulók ünneplő ruházatban érkeztek.

Összel, a „72 óra kompromisszumok nélkül” elnevezésű akció keretében a fiú tanulók a hagyományoknak megfelelően rendbe tették a felsőtemetőben nyugvó hősi halottak sírjait, sőt a sírkövek feliratainak újra festését is elkezdték.

Diákok szívesen vettek részt az egyházközség által szervezett programokon, amelyeken rendszeresen segítséget is nyújtottak. Sokan vállaltak szereplést vagy segítségnyújtást valamilyen egyházközségi rendezvényen az 50 órás közösségi szolgálat keretében.

Az adventi időszak iskolai megnyitását Sándor atya, az iskola lelki vezetője végezte.

A városi gyertyagyújtások keretében az intézmény tanulói december 16-án adtak műsort.

Egyházmegyei kezdeményezésre a diákok az adventi gyűjtés eredményét az összegyűjtött játékokat, könyveket és édességeket ún. angyalbatyuba csomagolták. 78 db ajándékokkal megrakott, becsomagolt és felcímkézett cipős dobozt küldtek el a gyűjtőhelyre.

Nagyon népszerű program az iskolában, hogy az osztályok tanulói tanítás után Szegedre mennek, ahol egy kisebb kirándulás keretében megnézik a karácsonyi díszekbe öltöztetett várost, a Dóm téri betlehemet, korcsolyáznak és moziba mennek.

Az intézmény új aulájának felszentelésére január 28-án került sor. Erre az alkalomra színvonalas műsorral is készültek a tanulók.

Dr. Bábel Balázs érsek úr az ünnepi beszéd és a felszentelés után leleplezte a volt kollégájuk, Kondákor Ferenc művésztanár által erre az alkalomra készített és adományozott festményét, amely Tomori Pált ábrázolja a mohácsi csata előtt.

A márciusi hittanversenyen a tanulók nagy sikert értek el. A területi elődöntőn mind egyéniben, mind csapatversenyben elhozták az első és második helyezést, majd az egyházmegyei döntőben szintén az iskola diákjai végeztek az első helyen egyéni, valamint csapatversenyben is.

Hamvazószerdán a 9. és 10. évfolyam diákjai, valamint a felsőbb évfolyamok önként vállalkozó tanulói vettek részt a reggeli szentmisén.

A nagybőjtben iskola tanulói keresztúti ájtatosságot is vezettek. Nagy öröm volt, hogy mind a 14 stáció szövegét más-más diák olvasta fel.

Húsvétra a tanulók megtakarították az általuk gondozott hadi sírokat a temetőben, és ahol szükséges volt, újrafestették a feliratokat a kereszten.

A tanévzáró Te Deum szentmisén minden diák részt vett. A ministránsi szolgálatot, a szentlecke és az egyetemes könyörgések felolvasását szintén a tanulók végezték, az iskola 12-13 fős kamarakórusa pedig a zenei sokszínűséghez járult hozzá.

Fontos feladat volt az úrnapi sátor díszítése is.

A fiatalokat fokozatosan, nagy szeretettel és türelemmel próbálja az intézmény nevelőközössége integrálni a hitéletbe.

*Nagy szerencséje van az iskolának azokkal a tanulókkal, akik a Szent Gellért Katolikus Általános Iskolából érkeztek, mert számukra elegendő csak a folytonosságot biztosítani. Elkötelezettségükkel, lelkesedésükkel és hitvalló magatartásukkal példát mutatnak a többieknek.*

## Tárgyi és eszköz feltételek:

A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

A fenntartói támogatásnak, a takarékoságnak, a pluszmunkával járó egyéb bevételeknek (pl. kollégium, tantermek kiadása) köszönhetően nyugodt évet zárhatott az intézmény.

Az EFOP pályázat eredményeként teljesen megújult az informatika terem berendezése. Szakmai, informatikai eszközök vásárlására is sor került.

Fontosabb villamossági felújítása is sor került, illetve megtörtént a kollégiumi tetőszigetelés is, a fenntartó segítségével.

A legfontosabb tárgyi beszerzések a munkaközösségek kérései alapján, a kollégium eszközeinek valamint az intézmény működéséhez szükséges eszközök igényei szerint valósultak meg 3 942 534 Ft összegben.

## Személyi feltételek

A személyi feltételek – az ágazatot már jellemző nehézségekkel – biztosítottak voltak.

Nagy feladat volt a távollévő kollégák pótlása, a második félévben újabb kolléganő ment el szülési szabadságra. A helyzetet tovább nehezítette a sok továbbképzés, részben az EFOP 3.2.3. – örömdetesen sikeres pályázat miatt.

## Gazdálkodás:

Az intézmény gazdálkodása mindenben segíti a vállalt pedagógiai feladatainak megvalósulását.

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

A szoros gazdálkodásnak köszönhetően a nevelés-oktatás feltételeit tudták teljesíteni.

A saját bevételek elérése érdekében az intézmény minden lehetséges eszközt megragad.

Ez 2018 II. félévében a gimnáziumban 385.844 Ft összeget, míg a kollégiumban 1.170891 Ft-ot jelentett. A 2019. I. félévében a gimnáziumban 717.167 Ft-ot, míg a kollégiumban 425.700 Ft bevétel volt.

Nagy gondot fordítanak a bevételek növelésére, hogy bővüljenek az anyagi lehetőségeik. A komolyabb vásárlásokat a költségvetési év végén, a teljes anyagi helyzet ismeretében tudják megtenni.

A legnagyobb problémát a finanszírozás tekintetében most is a bérek jelentik. Az intézmény költségvetésében meghatározó tétel a személyi kiadások. Sajnos a tanulólétszámok bizonytalansága, a törvényi szabályozás változása nehezíti a tényleges óraszámok meghatározását.

#### **Felújítások:**

A 2018-2019-es tanévben az iskola történetében is kiemelkedő jelentőségű változások mentek végbe, elsősorban a működési feltételek területén. Legnagyobb feladat volt az aula építés, a kollégium tetőszigetelése és a vizes blokkok felújítása. Sikerrel oldották meg a nagy problémát jelentő kivitelezést, hiszen teljes működés közben, szorgalmi időszakban került sor – az egyébként olyannyira fontos - építési, felújítási munkálatokra: kiemelten az aula építésére, és a kollégiumi tusolórendszer felújítására.

Az intézmény hálásan köszöni a lehetőséget a fenntartónak, Dr. Bábel Balázs érsek atyának és Fülöp Ernő érseki irodaigazgató atyának.

#### **Továbbképzés:**

Az idei tanévben is nagy számban vettek részt továbbképzésen a pedagógusok, köszönik a Katolikus Pedagógiai Intézetnek lehetőségek biztosítását.

4 fő jelentkezett Pedagógus II. vizsgára, ketten pedig szakértő-mester képzésre jelentkeztek. Valamennyiüknek sikerült a minősítő vizsgája, gratulálunk az eredményhez.

#### **Témahét:**

Az idei tanévben is megtartották a témaheteket az iskolában mind a három országosan meghirdetett témában :„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét, Digitális témahét, Fenntarthatósági témahét.

**Megállapítom, hogy az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2018/2019-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak az elmúlt tannévben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2019. július 15.



Kerpits Miklós  
EKIF elnök