



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák
Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 139-7/2018.
Tárgy: A 2017/2018-as beszámoló
elfogadása, a tanév fenntartói
értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Tóth Tibor Győző

Tomori Pál Katolikus Gimnázium,
Szakgimnázium és Kollégium
6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.

Farkas Zoltán
Igazgató Úr részére

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Tomori Pál Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium OM: 023168** (6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6.) **2017/2018-as tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézmény vezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményekben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az intézményi tendenciák, a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások jól megfigyelhetők a beszámolóokban.
- A tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról részletes képet kaphatunk. A diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről is áttekinthető értékelés tárul elénk. Az érettségi eredményeit a nevelőtestület egységes szempontok szerinti értékelésének gyakorlatát mutatja az eredmények bemutatója.
- Rendszeresen nyomonkövetik a tanulói kompetenciamérés eredményeit, melyek eléri az országos átlageredményeket. A mérésre egész éven keresztül készülnek, mely a munkatervekben és a beszámolóokban is megjelenik.
- Az iskola hagyományainak megfelelően rendszeres résztvevője volt a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a sport terén folyik ez a tehetséggondozó munka. Segítve a továbbtanulást és érettségire felkészítést, valamint a beiratkozás előkészítését.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek is az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. Megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszeresen megtartották. Egységes szempontrendszer szerint az értékeléseket elkészítették és a következő évre célkitűzéseiket is előkészítették az eredmények alapján Általában elégedettek az elért eredményekkel, sok esetben országos versenyek kimagasló eredményeit találjuk.
- Az iskola rendszeresen kiveszi a részét a település kulturális életéből. Bekapcsolódnak az egyházközség kulturális életébe is..
- Az iskola témaheteket is megvalósított a tanév során.
- A diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére és fejlesztésére az iskola nagyszámú tehetséggondozást biztosító foglalkozás és a tanulmányi versenyekre való felkészítést szervez.
- A tanulók egyéni képességeinek és szociális képességének fejlesztésére nagy hangsúlyt fektet az iskola. Ez jól megfigyelhető a sok versenyeredményből (szakmai tanulmányi versenyek, OKTV, sportversenyek) valamint a tanórán kívüli programokon való részvételtől. Ezen felül felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat is szerveznek.
- Az IKT eszközökkel való ellátottság megfelelő. Azok használata is a mindennapi munka gyakorlatában szerepel a tanárok és a tanulók életében egyaránt.
- A hagyományápolás terén végzett munka is jól megfigyelhető az éves beszámolóokban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait. A határon túli magyarokkal való kapcsolattartást is erősítették.

- A feladatok végrehajtásánál jól kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve.
- A Nemzeti Alaptantervben kitűzött célok megvalósításán dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a tankönyvek használatával kapcsolatosan, valamint a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait is nagy igyekezettel teljesítették.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

Munkakör	Tanév eleji létszám	Tanév végi létszám
középfiskolai tanár	23 (+6 gyes)	23 (+7 gyes)
kollégiumi nevelőtanár	7	7
nevelést, oktatást közvetlenül segítő - középiskola	3	3
nevelést, oktatást közvetlenül segítő – kollégium	3	3
technikai dolgozók – középiskola	8	7
technikai dolgozók – kollégium	4	4
óraadó tanárok	9	12

A munkavállalók között látszólag nincs nagy különbség a tanév eleji és végi adatok között. Belső mozgás és az intézményből való távozás is történt azonban. A kieső munkaerő pótlása megtörtént. A betöltetlen álláshelyekkel kapcsolatos problémák azonban vannak

Tanulólétszámuk:

Tanév eleji létszámok:

évfolyam	összesen
9.	66
10.	73
11.	69
12.	70+1MT
Összesen:	278

Tanév végi létszámok:

évfolyam	összesen
9.	65
10.	71
11.	65
12.	70+1MT
Összesen:	271

A tanév során szeptember 1. és június 15. között a középiskolában héttel csökkent a diákok száma, a kollégiumban viszont a kezdeti 105 bentlakóból 91 maradt év végére. A változás a szokásosnál valamivel nagyobb mértékű. Tanév közben ugyan mindig számítani kell mozgásra, egyrészt az el-, ill. ideköltözések módosító hatására, másrészt egyesekről kiderül, hogy nem tudnak nagyobb közösségben élni. Viszont a megnövekedett óraszámok és iskolai terhek miatt a tanulók egyre nehezebben viselik a tanórai kötelezettségeket. Az ezt orvoslandó intézkedési terv kidolgozás alatt van.

Tanulmányi eredmények:

Az idei tanévben a diákok közül 44 ért el kitűnő eredményt. Tantárgyi dicséretben 369 tanuló részesült, a dicséretetek száma pedig 1203 volt.

Érettségi vizsgák eredménye:

A vizsgán 70 tanuló vett részt. 16 tanuló emelt szinten választott egy vagy két tantárgyat, a többi tantárgyból középszinten vizsgáztak, ez összesen 364 vizsga. Született színtiszta kitűnő eredmény is, egy fő öt tárgyból is 90 % feletti teljesítményt produkált. Összeségében a 4,35 átlagjegy alakult ki. Az eredmények az alábbi táblázatban tanulmányozhatók:

Vizsgaeredmények						
osztályzat	5	4	3	2	1	
középszint	56	126	121	46	0	
emelt szint	12	5	0	0	1	
Összes vizsga száma	367					
középszint	349					
emelt szint	18					
Középszinten	Százalék átlag:	60,02		Emelt szinten:	Százalék átlag:	62,78
	Osztályzat átlag:	3.83			Osztályzat átlag:	4.35

Az érettségi vizsgák mellett a 10. évfolyamos tanulók nagyrésze megszerezte az intézményben az ECDL Full bizonyítványt. Felkészülésüket a pedagógusok külön órán is segítették.

Lelki élet fejlesztése:

A tanulók részt vettek a Veni Sancte szentmisén. Egyre természetesebbé válik, hogy ilyen alkalmakon a kollégák és a diákok is aktív szerepet vállalnak a szentmise megünneplésében (felolvasás, éneklés, ministrálás).

A közösségi szolgálat keretében Mindenszentek és a Halottak napja ünnepe előtt az iskola tanulói rendbe tették a papoknak és a hősi halottaknak a Felső temetőben található sírjait.

Az adventi időszakot az iskola tanulói és dolgozói előtt megnyitotta a plébános atya és meggyújtotta az első gyertyát a koszorún. December 6-án Szent Miklósról emlékeztek meg a központi faliújságon, és a DÖK szervezésében megjelent a Mikulás a diákok körében. December 9-én a dolgozói közösség nagyobb része a Kalocsán megrendezett lelki nap programjain vett részt, néhányan pedig a kiskunmajsai plébánián segítettek az Adventi udvar elnevezésű rendezvény lebonyolításában. A városi gyertyagyújtáson (december 17-én) az iskola tanulói Henry van Dyke Artabán című színdarabját mutatták be. Az iskolai karácsonyi ünnepségre december 21-én került sor, ahol a közönség többek között ugyanezt a darabot láthatta.

Három diákjuk regisztrált az Egyházmegye által meghirdetett ifjúsági vezető képzésre Február 14-én, hamvazószerdán tanulóikkal részt vettek a reggeli szentmisén.

Március hónap végén újból rendbe tették a majsai temetőben nyugvó papok és hősi halottak sírjait.

A kilencedik évfolyamból sok diák bérhámozott. Jól sikerült a „Tomoris” szentmise is, ahol az iskola diákjai ministráltak, felolvastak, és énekeltek. Április 24-én a tantestület tagjai a Baján megrendezett lelki napon vettek részt.

Az iskola két tanára és két tanulója aktívan részt vett az úrnapi sátor elkészítésében. Jövőre már azt tervezik, hogy a négy sátor egyike „tomoris” sátor lesz. A Te Deum szentmise és az azt követő tanévzáró nagyon felemelő volt. Diákjaik felolvastak, énekeltek és ministráltak, utána pedig az arra érdemesek jutalmakat vehettek át. Diákjaik tanáraik közreműködésével közel egyórás műsort adtak a plébánián a templomtető felújításának alkalmából rendezett ünnepségen, valamint az agapé előkészítésében is segítettek.

Tárgyi és eszköz feltételek:

A szakmai munkához szükséges eszközök rendelkezésre állnak.

A munkaközösségi beszámolók alapján a szükséges beszerzéseket, melyeket a munkaközösségek kértek, a tanév folyamán végre tudták hajtani.

A legfontosabb tárgyi beszerzések a munkaközösségek kérései alapján, a kollégium eszközeinek valamint az intézmény működéséhez szükséges eszközök igényei szerint valósultak meg 7.127 eFt összegben.

Gazdálkodás:

Az intézmény gazdálkodása mindenben segíti a vállalt pedagógiai feladatainak megvalósulását.

Mind az eszközbeszerzések, mind a dologi kiadások részei a problémamentes működést szolgálják.

A szoros gazdálkodásnak köszönhetően a nevelés-oktatás feltételeit tudják teljesíteni.

A legnagyobb problémát a finanszírozás tekintetében most is a bérek jelentik. Azonban az intézmény a mindennapos működtetése során nagymértékű odafigyeléssel és takarékos gazdálkodással dolgozik azon, hogy minden kitűzött terv megvalósulhasson.

Pályázatok, felújítások:

Eredményesen indultak társintézményekkel a Digitális környezet a köznevelésben EFOP-3.2.3-17 (DFT) pályázaton, amelynek eredményeként 11 pedagógus továbbképzéseken vehet majd részt, továbbá modern IKT eszközök vásárlására kerülhet sor.

A kollégium felújítását megcélzó EFOP 4.1.5.-16-2017 pályázatukkal kapcsolatban még mindig nem hirdettek eredményt.

A beázások miatt a tető javítása, felújítása halaszthatatlanná vált, így ezt kértük Fülöp Ernő atyától kértek és kaptak támogatást, melyet nagyon köszönnek.

Támogatást kaptak mindkét épületben a belső nyílászárók festésére, ezt is nagyon köszönik.

Elkezdődött az aula építése, sok évtizedes álmuk valósulhat meg ezzel. Hasonlóan a kollégiumi vizesblokkok felújítása is halaszthatatlanná vált mostanra. Itt már igazán csak a kivitelező leterheltsége jelent akadályt, de ebben az évben el kell készülnie a munkákkal.

Továbbképzés:

Az idei tanévben 12 alkalommal vettek részt továbbképzésen, köszönik a Katolikus Pedagógiai Intézet által biztosított lehetőségeket.

Ketten befejezték a közoktatásvezetői képzést. Egy kolléga sikeresen vizsgázott mesterpedagógus fokozaton egy pedig pedagógus I. fokozaton.

Az idei évben négyen jelentkeztek Pedagógus II. vizsgára, hárman pedig szakértő-mester képzésre jelentkeztek.

Témahét:

Az idei tanévben az iskolában a témaheteket is megtartották mind a három országosan meghirdetett témában. Így a digitális témahetet és a fenntarthatósági-környezettudatos témahetet áprilisban, míg a pénzügyi tudatosság és gazdálkodás témahetét már márciusban feldolgozták.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján **az éves munkatervben a 2017/2018-as tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.**

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2017/2018-as nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2018. július 15.



Kerpits Miklós
EKIF elnök