

23. § (1) A nevelési-oktatási intézményi közzétételi lista

1. a felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

<http://tomorimajsa.hu/tajekoztatokiadvany>

2. a beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A beiratkozás időpontja: 2022. június 22. 8:00-16:00

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma a 2021-2022-es tanévre

Osztály/ csoport megnevezése	Létszám (fő)
9.A	35
9.B	33
10.A	26
10.B	32
10.C	20
11.A	19
11.B	30
11.C	22
12.A	25
12.B	21
5/13.	11

Kollégiumi csoportok és tanulói létszámok a 2021/2022-es tanévben

A csoport elnevezése	létszáma
1. csoport	26 tanuló
2. csoport	26 tanuló
3. csoport	26 tanuló
4. csoport	27 tanuló

3. a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola 6:45-től 17:00-ig tart nyitva.

Rendezvények esetén vagy szükség szerint a nyitva tartás meghosszabbítható. Hétfőn és tanítási szünetek ideje alatt az intézmény zárva tart.

Az órák közti szünetekben tanári ügyeletet biztosítunk.

Tanítási szünetben az intézmény a bejárati ajtón kifüggesztett ügyeleti rend szerint tart nyitva, egyébként létesítményeinek használata nem lehetséges, csak abban az esetben, ha erre az intézményvezető írásos engedélyt adott.

Tanév helyi rendje (éves munkaterv):

<http://tomorimajsa.hu/ktanevhelyi>

4. a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával,

Intézményi szintű pedagógiai-szakmai ellenőrzés 2019-ben volt.

Az értékelés a következő linken megtekinthető: <http://tomorimajsa.hu/sites/default/files/2020-01/Int%C3%A9zm%C3%A9nyi%20pedag%C3%B3giai-szakmai%20ellen%C5%91rz%C3%A9s%20meg%C3%A1llap%C3%ADt%C3%A1sai%202019.pdf>

5. a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Létszám	Beosztás, munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1 fő	intézményvezető középiskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár
1 fő	intézményvezető-helyettes középiskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár magyar szakos tanár
1 fő	intézményvezető-helyettes középiskolai tanár	egyetem	német nyelvtanár katolikus hitoktató
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár pedagógiatanár, GYED
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles angoltanár okleveles romántanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár történelem szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár ének-zenetanár, GYED
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	földrajz szakos középiskolai tanár biológia szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	fizika szakos középiskolai tanár okleveles matematikatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles mérnök informatikus, mérnökstanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	ének-zenetanár magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles mozgóképkultúra- és médiismeret-tanár okleveles tantervfelkészítő tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár orosz nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár fizika szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár, etnográfus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	biológia szakos középiskolai tanár kémia szakos középiskolai tanár, GYED
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles matematikatanár okleveles pedagógiatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	művészeti rajz szakos középiskolai tanár okleveles ábrázológeometria szakos tanár, GYED

1 fő	középiskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár angol nyelv és irodalom szakos tanár GYED
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára okleveles spanyol nyelv és kultúra tanára
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	testnevelő-edző okleveles andragógus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	latin nyelv és irodalom szakos tanár Felsőfokú német nyelvvizsga etnográfus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	testnevelés szakos középiskolai tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	programtervező matematikus okleveles informatikatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár pedagógiatanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	programozó matematikus
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	okleveles angoltanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	katolikus teológus
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	katolikus hittanár
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	katolikus hitoktató
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	földtudományi kutató
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles kémiatanár biológia szakos tanár
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	okleveles mérnökinformatikus
1 fő	középiskolai tanár	egyetem	műszaki informatika tanár
1 fő	középiskolai tanár	főiskola	okleveles rajz- és vizuáliskultúra-tanár
1 fő	kollégiumi nevelő	főiskola	pedagógia szakos nevelő
1 fő	kollégiumi nevelő	főiskola	pedagógia szakos nevelő gyógypedagógiai asszisztens
1 fő	kollégiumi nevelő	egyetem	okleveles történelem szakos bölcsész és tanár
1 fő	kollégiumi nevelő	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles gyors- és gépirás szakos általános iskolai tanár

6. a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Létszám	Beosztás, munkakör	Végzettség	Szakképzettség
1 fő	iskolaitató	gimnázium, OKJ	érettségi, gazdasági informatikus
1 fő	kollégiumi titkár	gimnázium	érettségi
1 fő	rendszergazda	gimnázium	érettségi, informatikai hálózatépítő és üzemeltető
1 fő	könyvtáros	főiskola	segédkönyvtáros
1 fő	laboráns	egyetem	biológus
1 fő	ápoló	gimnázium, OKJ	érettségi, gyermek-és ifjúkor védelmi, szociális gondozó és ápoló

7. az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

A telephely mérési létszámadai (2017.):

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	Két évvel korábbi eredménnyel is rendelkezők
10	4 évfolyamos gimnázium	25	24	23	23
10	szakközépiskola	47	40	28	38

* Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-index vagy a két évvel korábbi tanulói eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Mérési átlageredmények (2017.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	1723 (1651;1785)	1647 (1646;1648)	4 évfolyamos gimnázium	1735 (1733;1737)	4 évfolyamos kis gimnázium	1627 (1621;1634)
Matematika	10	szakközépiskola	1634 (1592;1676)	1647 (1646;1648)	szakközépiskola	1620 (1618;1622)	közepes szakközépiskola	1584 (1581;1588)
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	1736 (1663;1798)	1613 (1612;1614)	4 évfolyamos gimnázium	1711 (1709;1713)	4 évfolyamos kis gimnázium	1619 (1613;1626)
Szövegértés	10	szakközépiskola	1653 (1602;1701)	1613 (1612;1614)	szakközépiskola	1584 (1582;1586)	közepes szakközépiskola	1559 (1555;1562)

A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A telephely eredménye szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében (2017.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	☹️	☹️
Matematika	10	szakközépiskola	-	-
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	☹️
Szövegértés	10	szakközépiskola	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan alacsonyabb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók két évvel korábbi eredményének tükrében (2017.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	☹️	☹️
Matematika	10	szakközépiskola	☹️	☹️
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	☹️	☹️
Szövegértés	10	szakközépiskola	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan alacsonyabb a várhatónál

A telephely mérési létszáma (2018.):

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	Két évvel korábbi eredménnyel is rendelkezők
10	4 évfolyamos gimnázium	47	42	39	39
10	szakközépiskola	24	22	21	20

* Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-index vagy a két évvel korábbi tanulói eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Mérési átlageredmények (2018.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	1685 (1632;1719)	😊 1647 (1646;1648)	4 évfolyamos gimnázium	😞 1733 (1731;1735)	4 évfolyamos közepes gimnázium	😊 1690 (1686;1692)
Matematika	10	szakközépiskola	1605 (1524;1658)	😊 1647 (1646;1648)	szakközépiskola	😊 1620 (1618;1621)	kis szakközépiskola	😊 1560 (1555;1564)
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	1701 (1663;1761)	😊 1636 (1636;1637)	4 évfolyamos gimnázium	😊 1735 (1733;1736)	4 évfolyamos közepes gimnázium	😊 1694 (1691;1698)
Szövegértés	10	szakközépiskola	1573 (1521;1633)	😞 1636 (1636;1637)	szakközépiskola	😊 1607 (1605;1609)	kis szakközépiskola	😊 1562 (1554;1566)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében (2018.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	

				Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😐
Matematika	10	szakközépiskola	😐	😐
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	😊	😐
Szövegértés	10	szakközépiskola	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan alacsonyabb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók két évvel korábbi eredményének tükrében (2018.):

Mérés terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	Az első viszonyítási csoport telephelyeire illesztett regresszó alapján
Matematika	10	4 évfolyamos gimnázium	😐	😐
Matematika	10	szakközépiskola	😐	😐
Szövegértés	10	4 évfolyamos gimnázium	😐	😐
Szövegértés	10	szakközépiskola	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan alacsonyabb a várhatónál

2019

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	51	47	41	44
10.	Szakgimnázium	14	10	9	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2017-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

2019

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1684 (1646;1729)	☹️ 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	☹️ 1747 (1745;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1712 (1709;1716)
	10.	szakgimn.	1750 (1664;1817)	☹️ 1670 (1669;1671)	Szakgimn.	😊 1644 (1642;1645)	Kis szakgimn.	😊 1593 (1586;1599)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1730 (1694;1765)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	☹️ 1749 (1748;1751)	Közepes 4 évf. gimn.	☹️ 1717 (1713;1721)
	10.	szakgimn.	1666 (1580;1733)	☹️ 1661 (1660;1662)	Szakgimn.	☹️ 1632 (1630;1634)	Kis szakgimn.	☹️ 1593 (1587;1601)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

2019

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakgimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
	10.	szakgimn.	-	-



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

8. a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Évfolyamismétlés

Tanév	Évfolyamismétlők száma (fő)
2012/2013	7
2013/2014	7
2014/2015	5
2015/2016	9
2016/2017	4
2017/2018	2
2018/2019	1
2019/2020	5
2020/2021	1

Lemorzsolódás

Tanév	2012/2013. tanév	2013/2014. tanév	2014/2015. tanév	2015/2016. tanév
gimnáziumi osztály	3 fő	3 fő	3 fő	2 fő
szakközépiskolai osztály	11 fő	7 fő	4 fő	5 fő
Tanév	2016/2017. tanév	2017/2018. tanév	2018/2019. tanév	2019/2020. tanév
gimnáziumi osztály	1 fő	1 fő	0	6 fő
szakgimnáziumi osztály	5 fő	0 fő	0	
Tanév	2020/2021. tanév			
gimnáziumi osztály	2 fő			
technikumi osztály	0 fő			

9. középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményeit,

A 12. évfolyam középszintű érettségi átlag eredményei 2016/2017-es tanév

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	6	59 %	4.33
angol nyelv	közép	43	51 %	3.19
biológia	emelt	5-nél kevesebb	88 %	5.00
biológia	közép	19	66 %	3.95
fizika	emelt	5-nél kevesebb	85 %	5.00
fizika	közép	5-nél kevesebb	94 %	5.00
földrajz	közép	5-nél kevesebb	55 %	3.33
hang-, film- és színháztechnika ismeretek	közép	22	84 %	4.86
informatika	emelt	5-nél kevesebb	60 %	4.50
informatika	közép	5-nél kevesebb	67 %	4.00
informatika ismeretek	közép	10	40 %	2.60
kémia	emelt	5-nél kevesebb	73 %	5.00
magyar nyelv és irodalom	emelt	5-nél kevesebb	51 %	4.00
magyar nyelv és irodalom	közép	67	53 %	3.25
matematika	emelt	5-nél kevesebb	64 %	5.00
matematika	közép	68	53 %	3.06
német nyelv	emelt	5-nél kevesebb	48 %	4.00
német nyelv	közép	11	63 %	3.73
testnevelés	közép	5-nél kevesebb	83 %	5.00
történelem	emelt	5	34 %	2.40
történelem	közép	64	59 %	3.58
turisztika ismeretek	közép	12	55 %	3.33
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5-nél kevesebb	82 %	5.00

A 12. évfolyam középszintű érettségi átlag eredményei 2017/2018-as tanév

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	5-nél kevesebb	78 %	5.00
angol nyelv	közép	48	53 %	3.17
biológia	emelt	5-nél kevesebb	62 %	4.50
biológia	közép	25	55 %	3.44
földrajz	közép	5-nél kevesebb	70 %	4.00
hang-, film- és színháztechnika ismeretek	közép	25	72 %	4.28
informatika	emelt	5-nél kevesebb	88 %	5.00
informatika	közép	5-nél kevesebb	79 %	4.50
informatika ismeretek	emelt	5-nél kevesebb	71 %	5.00
informatika ismeretek	közép	14	56 %	3.43
kémia	emelt	5-nél kevesebb	23 %	1.00
magyar nyelv és irodalom	emelt	5-nél kevesebb	75 %	5.00
magyar nyelv és irodalom	közép	69	54 %	3.42
matematika	emelt	5-nél kevesebb	47 %	4.00
matematika	közép	69	53 %	3.01
német nyelv	emelt	5-nél kevesebb	76 %	5.00
német nyelv	közép	16	55 %	3.12
testnevelés	emelt	5-nél kevesebb	82 %	5.00
testnevelés	közép	5-nél kevesebb	76 %	4.67
történelem	emelt	5-nél kevesebb	54 %	4.00
történelem	közép	68	59 %	3.63
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5-nél kevesebb	65 %	4.00

A 12. évfolyam középszintű érettségi átlag eredményei 2018/2019-es tanév

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	7	72 %	4.86
angol nyelv	közép	47	64 %	3.81
biológia	emelt	5-nél kevesebb	56 %	4.00
biológia	közép	12	61 %	3.67
ének-zene	közép	5-nél kevesebb	76 %	4.00
földrajz	közép	5-nél kevesebb	77 %	4.50
hang-, film- és színháztechnika ismeretek	közép	27	85 %	4.89
informatika	közép	5-nél kevesebb	78 %	4.25
informatika ismeretek	közép	13	51 %	3.23
magyar nyelv és irodalom	emelt	5-nél kevesebb	81 %	5.00
magyar nyelv és irodalom	közép	62	51 %	3.18
matematika	emelt	5-nél kevesebb	52 %	3.50
matematika	közép	62	42 %	2.60
német nyelv	közép	9	67 %	3.78
történelem	emelt	5-nél kevesebb	40 %	3.00
történelem	közép	62	62 %	3.76

A 12. évfolyam középszintű érettségi átlag eredményei 2019/2020-as tanév

érettségi vizsgatárgy	szint	jelentkezők száma	százalékos átlag	osztályzat átlag
angol nyelv	emelt	9	59 %	4.33
angol nyelv	közép	42	48 %	2.95
biológia	emelt	5	44 %	3.40
biológia	közép	9	42 %	2.78
fizika	közép	5-nél kevesebb	77 %	4.50
földrajz	közép	5	56 %	3.20
informatika	emelt	5-nél kevesebb	68 %	5.00
informatika	közép	6	55 %	3.33
informatikai ismeretek	közép	11	57 %	3.55
kémia	emelt	5-nél kevesebb	14 %	1.00
magyar nyelv és irodalom	emelt	5-nél kevesebb	72 %	5.00
magyar nyelv és irodalom	közép	62	48 %	3.02
matematika	emelt	5-nél kevesebb	53 %	4.00
matematika	közép	61	45 %	2.75
mozgóképkultúra és médiaismeret	közép	15	60 %	3.67
német nyelv	közép	5-nél kevesebb	56 %	3.50
testnevelés	közép	5-nél kevesebb	89 %	5.00
történelem	emelt	5-nél kevesebb	45 %	3.00
történelem	közép	63	55 %	3.33
turisztikai ismeretek	emelt	5-nél kevesebb	61 %	4.75
turisztikai ismeretek	közép	5	41 %	2.60
vizuális kultúra (középszintű, portfólió)	közép	5-nél kevesebb	32 %	2.00

10. a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A szabadon választott foglalkozások

Az intézmény április 15-ig közzéteszi a szülők és a tanulók által választható szakköröket, valamint lehetőséget biztosít, a napközis / tanuló csoportokba történő jelentkezésre. A tanulók május 20-ig jelentkezhetnek.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Könyvtárhasználat Sportolási lehetőség

- Asztalitenisz
- Csocsó
- Konditerem

Kirándulások, túrák

Kulturális programok, versenyek

Filmklub

Színjátszókör

Énekkar

Könyvtárhasználat

Szakkörök

• idegennyelvi

- informatika
- média

Sportolási lehetőség

- Fiú/lány labdarúgás
- Fiú/lány kézilabda
- Fiú/lány kosárlabda
- Tömegsport
- Asztalitenisz
- Konditerem
- Tánc

Kirándulások, túrák hazánkban kb. havi rendszerességgel

Kulturális programok, versenyek

Színjátszókör

Énekkar

11. a hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Házi feladatok

A tananyag feldolgozásának, az ismeretek gyarapításának, a készségek alakításának és a gyakorlásának a tanóra mellett másik fő színtere az otthoni munka, a házi feladat.

Mindezek miatt a következő alapelveket rögzítjük le a házi feladatok adásával kapcsolatban:

- tervezett, rendszeres ugyanakkor nem kampányszerű legyen, a tantárgy helyi tantervében meghatározott követelmények teljesítését szolgálja,
- sokoldalú, a tantárgy jellegének megfelelően lehet szóbeli, írásbeli, gyakorlati jellegű,
- adásával kapcsolatos – a tantárgyra jellemző – követelményeket minden tanárnak a tanév elején ismertetnie kell a tanulókkal,
- adásánál a szaktanárnak konkrét szempontok nyújtásával el kell érnie, hogy a tanulók tudják, hogy mit kell megtanulniuk, mit kell gyakorolniuk, vagyis értsék a feladatot, erről a tanárnak meg kell győződnie, miként világosnak kell lennie annak is, hogy mi a tanulás elvárt alapja: a tanórai vázlat, a tankönyv vagy esetleg más könyv, segédanyag stb.,
- ellenőrzése rendszeres, mely történhet: egyénekenként, frontálisan, szűrőpróbaszerűen, a füzetek beszédésével, az anyagból történő feleléssel, tábla előtti gyakorlással stb., az ellenőrzés kiterjed az elkészítés tényére és tartalmára is,
- értékelhető feleletként vagy házi dolgozatként (el nem készítése értelemszerűen kis vagy nagy egyes)
- el kell kerülni a tanulók túlterhelését, ezért mindig az átlagos képességű tanulóhoz kell mérni annak nehézségi fokát, mennyiségét stb.,
- elkészítése lehetőleg ne vegyen igénybe tantárgyanként maximum egy óránál több időt, amennyiben mégis, akkor azt a szaktanár jelezze az osztályban tanító kollégáknak,
- szükség van az osztályban tanítók közötti koordinációra, ez elsősorban az osztályfőnökök, kollégiumi nevelők segítségével történhet, akik jelzik, ha a tanulók túlterhelését tapasztalja (osztályfőnöki óra, szülői értekezlet, kollégium megalapozott, kontrollált jelzése alapján)
- adása, ellenőrzése, koordinálása, a túlterhelés kérdése minden munkaközösségben évente legalább egyszer megbeszélés tárgyát képezi, a munkaközösség-vezető mindezeket rendszeresen ellenőrzi, a tapasztalatokra beszámolójában kitér
- ha lehetőség van rá, kapjanak olyan feladatokat is, ahol fel kell használni az infokommunikációs technikákat,
- törekedjünk arra, hogy a tananyag feldolgozásában egyre nagyobb arányban kapjanak szerepet az újszerű módszerek: pl. gyűjtőmunka, kiselőadás, prezentáció.

Iskolai dolgozatok

A diákokat a témazáró dolgozatok időpontjáról egy héttel a megíratás előtt tájékoztatni kell. Egy tanítási napon legfeljebb két témazáró dolgozat íratható, ettől eltérő esetben a diákönkormányzat-titkár jelezze azt a sorrendben harmadik, témazáró dolgozatot íratni szándékozó szaktanárnak. A dolgozatokat 10, a kétórás fogalmazás dolgozatokat 15 munkanapon belül ki kell javítani és ki kell osztani. Az első félév folyamán íratott dolgozatokat a félév értékelése előtt ki kell javítani, az értékelésbe be kell számítani, kivéve, ha a szaktanár előre jelzi, hogy a dolgozat a második félévbe fog beszámítani. Amennyiben ez nem így történik, az osztálytitkár jelezze azt a szaktanárnak, osztályfőnöknek, munkaközösség-vezetőnek, igazgatónak.

12. az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozóvizsga

A félévi és év végi tanulmányi osztályzatok megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az igazgató felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- az igazgató engedélyezte, hogy egy, vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- ha a tanuló előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni az adott tantárgyból,
- egy tanévben 250 óránál többet mulasztott, és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- ha a tanuló hiányzása egy adott tantárgyból az évi tanítási órák 30%-át meghaladta és a nevelőtestület nem tagadta meg az osztályozó vizsga letételének lehetőségét,
- a tanuló független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát,
- esti vagy levelező tagozaton a tanuló tudását a tanítási év végén osztályozó vizsgán kell értékelni

Ha a vizsga a tanuló kérésére jön létre (pl. utólag fel szeretné venni a választható tantárgyat, előrehozott vizsgát szeretne tenni, stb.), akkor a tanuló köteles az osztályozó vizsga kitűzött időpontja előtt legalább 10 nappal az igazgatóhelyettesnél a vizsgára jelentkezni. Az igazgatóhelyettes a jelentkezések összegzése után kijelöli a vizsgabizottságot, meghatározza a vizsga idejét és helyét.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei megegyeznek az iskola Pedagógiai Programjának mellékletében, a helyi tantervekben megfogalmazott részletes követelményekkel. A továbblépés feltétele a követelmények legalább 25 %-os teljesítése.

A vizsgák általános szabályai

A tanulmányok alatti vizsgák alapvető szabályait A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet, valamint a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló rendelet tartalmazza. Ezek szerint szervezzük a vizsgákat.

Az olyan vizsgatárgyból, amelyből a tanuló érettségi vizsga letételére való jogosultságot szerezhet, a tanulmányok alatti vizsgán minden évfolyamon kötelező követelmény a minimum hatvanperces, az adott vizsgatárgy legfontosabb tanulmányi követelményeit magában foglaló írásbeli vizsgatevékenység és szóbeli vizsgatevékenység sikeres teljesítése.

- Egy munkanapon maximum három írásbeli és három szóbeli vizsga szervezhető. Az írásbeli vizsgán tanári felügyeletet kell biztosítani.
- Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

- Az írásbeli dolgozatokat elbírálás után a szóbeli vizsga megkezdése előtt be kell mutatni a vizsgabizottság elnökének.
- Azt a vizsgázót, aki írásbeli dolgozatát, vagy szóbeli vizsgáját elfogadható ok nélkül abbahagyta, úgy kell tekinteni, mint akinek a vizsgája nem sikerült.
- Ha indokoltan szakítja meg vizsgáját a bizottság határoz arról, hogy mikor és milyen feltételekkel fejezheti be azt.
- A szóbeli vizsgán a feleltetés ideje vizsgatárgyanként 15 percnél több nem lehet, melyet megelőzően a tanuló 30 perc gondolkodási időt kap a felkészülésre.
- A vizsgák megszervezéséért az igazgatóhelyettes és a munkaközösség-vezetők felelősek.
- Értékelés: az érettségi százalékainak megfelelően (25%; 40%; 60%; 80%)

13. az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma.

9.A 36 fő
 9.B 33 fő
 10.A 25 fő
 10.B 32 fő
 10.C 18 fő
 11.A 19 fő
 11.B 30 fő
 11.C 22 fő
 12.A 24 fő
 12.B 20 fő
 5/13. 11 fő

A kollégiumi közzétételi lista

1. a szabadidős foglalkozások köre

Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

Állandó, vagy adott eseményre szerveződő kollégiumi diákcsoporthoz számára szervezett, választható, (a tanulók számára heti 1 órában kötelező) hitéleti, kulturális, kommunikációs, ill. sportfoglalkozások:

- közös imádság, karácsonyi és húsvéti templomi lelkigyakorlat látogatása, kirándulás közeli kegyhelyekre vagy búcsújáró helyekre,
- irodalmi, képzőművészeti, zenei, tánc, vizuális képességeket fejlesztő művészeti,
- természettudományos, műszaki, vállalkozói, gazdasági ismereteket bővítő szakmai,
- egészséges életmódra nevelést, a rendszeres testedzést szolgáló sportcélú,
- a hasznos gyakorlati ismeretek megszerzését, az önellátás képességének fejlesztését célzó,
- a pályorientáció szempontjából is fontos tartalmakat hordozó szakkörök, szakmai, művészeti foglalkozások, kollégiumi sportkörök, rendezvények, versenyek, vetélkedők.

2. a kollégiumi csoportok számát és az egyes csoportokban a tanulói létszámát.

1. csoport 25 fő
2. csoport 27 fő
3. csoport 29 fő
4. csoport 25 fő